**План**

**подготовки к ГИА в 2013-2014  учебном году**

**в МБОУ «ООШ с. Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области»**

Цели:

1. Эффективная организация работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ГИА.

2. Формирование базы данных по данному направлению

3. Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Анализ результатов ГИА в 2012-2013 учебном году. Выработка на педагогическом совете основных направлений работы школы по подготовке  к ГИА в 2013-2014 учебном году. | Август 2013 | Зам. директора по УВР |
| 2 | Утверждение плана работы школы по подготовке и проведению ГИА в 2014 г. Назначение ответственного по школе за подготовку и проведение ГИА. | Сентябрь 2013 | Директор |
| 3 | Заседание МО учителей - предметников по вопросу подготовки к ГИА:  - анализ результатов ГИА-2013;  - внесение изменений в календарно – тематические планирования в целях подготовки к ГИА. | Сентябрь 2013 | Зам. директора по УВР  Руководители МО |
| 4 | Классное собрание в 9-м  классе. Знакомство учащихся с аттестацией в форме ГИА. | Октябрь 2013 | Зам. директора по УВР Классный руководитель |
| 5 | Родительское собрание в 9-м классе. Знакомство родителей с аттестацией в форме ГИА. | Ноябрь 2013 | Зам. директора по УВР Классный руководитель |
| 6 | Проведение  контрольной работы по русскому языку и математике в форме ГИА-2014. Анализ работы. | Декабрь 2013 | Зам. директора по УВР  Учителя-предметники |
| 7 | Подготовка списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников. | По отдельному плану | Зам. директора по УВР |
| 8 | Организация работы учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА  (подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов, оформление стендов, составление графика консультаций, обучение заполнению бланков ответов). | В течение года | Зам. директора по УВР Учителя -предметники |
| 9 | Контроль деятельности учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА. Посещение уроков с целью мониторинга системы повторения учебного материала. | В течение года | Директор  Зам. директора по УВР |
| 10 | Подготовка и обновление справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов по ГИА-2014. | В течение года | Зам. директора по УВР Библиотекарь       Учителя-предметники |
| 11 | Проведение  диагностической работы по русскому языку, математике и предмета по выбору в форме ГИА-2014. Анализ работы. | Февраль, март 2014 | Зам. директора по УВР |
| 12 | Заседание МО учителей предметников  по вопросам организации ГИА. Итоги проведения диагностических работ. | Март 2014 | Зам. директора по УВР  Руководители МО |
| 13 | Оформление стенда “ГИА-2014” | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 14 | Сдача заявлений учащихся 9-х классов на экзамены  по выбору | До 1 марта 2014 | Зам. директора по УВР |
| 15 | Проведение собрания выпускников и родителей:  - основные нормативно – правовые документы;   -  о порядке окончания учебного года. | Апрель  2014 | Зам. директора по УВР   Классный руководитель |
| 16 | Совещание при  директоре по анализу подготовки к ГИА. Аналитическая справка по итогам подготовки к ГИА “Анализ подготовки к сдаче экзаменов в форме ГИА”. | Апрель 2014 | Директор |
| 17 | Проведение педагогического совета по допуску выпускников к итоговой аттестации. | Май 2014 | Директор |
| 18 | Проведение экзаменов в форме ГИА | Май-июнь 2014 | Зам. директора по УВР Классный руководитель |
| 19 | Организация проведения апелляций. | Июнь 2014 | Зам. директора по УВР |
| 20 | Оформление личных дел учеников, классных журналов. | Май-июнь 2014 | Зам. директора по УВР  Классный руководитель |
| 21 | Проведение педагогического совета по выдаче аттестатов. | Июнь 2014 | Директор |
| 22 | Проведение педагогического совета по предварительному анализу результатов ГИА. | Июнь 2014 | Зам. директора по УВР |

**Список учащихся 9 класса**

**МБОУ «ООШ с. Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области», сдающих экзамены по выбору в 2014 году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО ученика | Название 1 предмета по выбору | Название 2 предмета по выбору | Роспись учащихся |
| 1 | Бровков Семён Валерьевич | - | - |  |
| 2 | Корытова Юлия Андреевна | - | - |  |
| 3 | Никитина Елена Сергеевна | - | - |  |

Директор МБОУ «ООШ с. Холманка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.Е. Тюлюгенева/

**Расписание консультаций по подготовке к ГИА-2014 учащихся 9 класса**

**МБОУ «ООШ с. Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Время занятий | Учитель |
| 1 | Русский язык | Вторник,16.00 | Скрябина Т.П. |
| 2 | Математика | Пятница,16.00 | Хабиева П.А. |

Директор МБОУ «ООШ с. Холманка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.Е. Тюлюгенева/

**Банк данных учителей, готовящих учащихся 9 класса**

**МБОУ «ООШ с. Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области»**

**к ГИА-2014.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Предмет | Курсы ПК, название, год прохождения | Образование по диплому | Педагогический стаж | Категория | Количество обучающихся | Качество знаний по итогам 1-го полугодия |
| 1 | Скрябина Т.П. | Русский язык | 2012г. | Учитель русского языка и литературы | 32 | 2 | 3 |  |
| 2 | Хабиева П.А. | Математика | 2013г. | Учитель математики | 20 | - | 3 |  |

Директор МБОУ «ООШ с. Холманка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.Е. Тюлюгенева/

**Отчет по входным контрольным работам учащихся 9 класса**

**МБОУ «ООШ с. Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области»**

**в 2013—2014 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Фамилия,имя учащихся | Вид контроля | Оценка за работу | Анализ допущенных ошибок | План коррекционной работы | Дата проведения работы | Учитель |
| математика | 9 | Бровков Семен | Контрольная работа | 4 | Преобразование выражений с квадратными корнями, решение квадратных уравнений | Индивидуальная работа | 11.09.2013 | Хабиева П.А. |
| Корытова Юлия | 4 | Вычисления с квадратными корнями | Индивидуальная работа |
| Никитина Елена | 3 | В решении неравенств, действия с дробями, преобразование выражений с квадратными корнями | Индивидуальная работа |
| русский язык | 9 | Бровков Семен | диктант | 4 | Буквы Е и Ё после шипящих в корнях слов имен существительных, запятая в сложном предложении | Индивидуальная работа | 12.09.2013 | Скрябина Т.П. |
| Корытова Юлия | 4 | Слитное и раздельное написание частицы –не с разными частями речи, запятая в сложном предложении | Индивидуальная работа |
| Никитина Елена | 3 | Непроверяемая безударная гласная в корне слова, Слитное и раздельное написание частицы –не с разными частями речи, запятая в сложном предложении, -тся и –ться в глаголах | Индивидуальная работа |
| география | 9 | Бровков Семен | тест | 4 | Климатические показатели территорий, определение территориального деления РФ | Индивидуальная работа | 13.09.2013 | Величко А.В. |
| Корытова Юлия | 5 | - | - |
| Никитина Елена | 4 | Климатические показатели территорий, определение территориального деления РФ, движение литосферных плит и их следствия | Индивидуальная работа |
| биология | 9 | Бровков Семен | тест | 4 | Ошибки по темам «Высшая нервная деятельность», «Выделение», «Опорно-двигательная система» | Индивидуальная работа | 12.09.2013 | Солохина Г.А. |

Директор МБОУ «ООШ с. Холманка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.Е. Тюлюгенева

**Рекомендации родителям выпускников.**

**Уважаемые родители девятиклассников!**

В этом году вашим детям предстоит пройти государственную (итоговую) аттестацию за курс основной общеобразовательной школы.

Выпускники IX класса должны сдавать не менее 2-х экзаменов. Это обязательные для всех экзамены по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору самого выпускника из следующего перечня: биология, география, иностранный язык (английский, немецкий, французский), информатика, история, литература, обществознание, физика, химия.

В соответствии с порядком проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX классов девятиклассники должны сделать окончательный выбор предметов для сдачи экзаменов **до 1 декабря 2013 года.**

К выбору экзаменов необходимо отнестись очень ответственно. Ведь во многом от правильности принятого сейчас решения зависит дальнейшая судьба ребёнка. Выбирая предметы, вы и ваши дети должны помнить следующее.

1. Результаты государственной (итоговой) аттестации засчитываются в качестве вступительных испытаний в учреждения начального и среднего профессионального образования, расположенные на территории Саратовской области. Более подробно о том, какую специальность и в каких учреждениях можно получить, выбрав группу испытаний, вы может узнать на федеральном портале «Российское образование» (<http://www.edu.ru/abitur/act.33/index.php>).
2. Для продолжения обучения в общеобразовательных учреждениях в профильных классах или по индивидуальному учебному плану с изучением определённых предметов на профильном уровне необходимо в рамках государственной (итоговой) аттестации сдать экзамены по профильным предметам. Перечень профильных предметов, соответствующих профилям обучения, закреплены приказами министерства образования Саратовской области от 12.04.2012 № 1216 и председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 27.04.2012 № 248:

|  |  |
| --- | --- |
| физико-математический | информатика и ИКТ, физика |
| физико-химический | физика, химия |
| химико-биологический | биология, химия |
| биолого-географический | биология, география |
| социально-экономический | иностранный язык, обществознание, география |
| социально-гуманитарный | история, литература, иностранный язык |
| филологический | литература, иностранный язык |
| информационно-технологический | физика, информатика и ИКТ, биология |
| агро-технологический | биология, география, физика |
| индустриально-технологический | физика, информатика и ИКТ |
| историко-правовой | история, обществознание, иностранный язык |
| художественно-эстетический | история, литература |
| оборонно-спортивный | обществознание, история, физика |
| социально-информационный | информатика и ИКТ, иностранный язык |

Изучение предметов на профильном уровне позволит вашим детям по завершении обучения на старшей ступени успешно сдать ЕГЭ по профильным предметам и получить высшее образование по выбранному направлению.

С перечнем вступительных испытаний в высшие учебные заведения России вы можете ознакомиться на сайтах ВУЗов России, а также в том образовательном учреждении, в котором сейчас обучается ваш ребёнок.

Обращаем ваше внимание, что по всем вопросам, связанным с организацией подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации в городе Саратове, вы можете обращаться в комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» по телефону 29-65-17, а также по электронной почте [komobrsargia@gmail.com](mailto:komobrsargia@gmail.com) (в теме сообщения обязательно укажите «Вопрос о ГИА»).

Надеемся, что вместе с ребёнком вы примите верное решение и в оставшееся время сможете подготовиться к успешному прохождению государственной (итоговой) аттестации.

И.М. Архипова, председатель комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»

|  |  |
| --- | --- |
| **Рекомендации родителям по подготовке детей к экзаменам** | 09:58 |
| http://injob.com.ua/news_img/1193923463.jpgПериод сдачи экзаменов достаточно сложный для обучающихся 9, 11 классов. Стресс при этом - абсолютно нормальная реакция организма, но излишнее эмоциональное напряжение зачастую снижает работоспособность. Что же могут сделать родители, чтобы помочь детям?  В экзаменационную пору основная задача родителей - создать оптимальные комфортные условия для подготовки ребенка, не перегружать его домашними делами. Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.  Поощрение, поддержка, реальная помощь, а главное - спокойствие взрослых помогают ребенку успешно справиться с собственным волнением. Не запугивайте ребенка, не напоминайте ему о сложности и ответственности предстоящих экзаменов. Это не повышает мотивацию, а только создает эмоциональные барьеры, которые сам ребенок преодолеть не может. Очень важно скорректировать ожидания выпускника, сформировать адекватное отношение к ситуации. Объясните: для хорошего результата совсем не обязательно отвечать на все вопросы ГИА. Гораздо эффективнее спокойно дать ответы на те вопросы, которые он знает наверняка, чем переживать из-за [нерешенных заданий](http://www.ege.edu.ru/ru/ege3/main).  Сам процесс сдачи экзамена требует много сил, поэтому в период подготовки к экзаменам важно, чтобы Ваш ребенок хорошо питался. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т. д. стимулируют работу головного мозга. Большое значение имеет режим подготовки ребенка. Важно, чтобы ребенок имел возможность отдохнуть, сменить деятельность, заняться физическими упражнениями. Обеспечьте достаточно продолжительный сон, не допускайте перегрузок. Через каждые 40-50 минут занятий обязательно нужно делать перерывы на 10-15 минут. Используйте для подготовки время естественного подъема работоспособности человеческого организма: с 9:00 до 13:00 ч. и с 16:00 до 20:00 ч. Учитывая закономерности запоминания, необходимо повторять изучаемый материал сначала через 15-20 мин., затем через 8-9 часов, и еще раз через 24 часа.  Очень важно понять, в какой помощи нуждается именно ваш ребенок. Наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением. Родители могут оказать детям помощь в распределении учебного материала по дням, в определении ежедневной нагрузки, в составлении плана подготовки, помочь своим детям осознать свои сильные и слабые стороны, понять свой стиль учебной деятельности (при необходимости доработать его), развить умения использовать собственные интеллектуальные ресурсы и настроить на успех!  Для тревожных детей учебный процесс сопряжен с определенным эмоциональным напряжением.  Не нужно нагнетать обстановку напоминая о серьезности предстоящего экзамена и значимости его результатов. Это может привести к повышению тревожности детей и в итоге приведет к дезорганизации их деятельности. Ваша задача - создание ситуации успеха, поощрение, поддержка. Повышайте уверенность детей в себе, учите контролировать эмоции, и сосредоточиться на том, что можно сделать, а не на своих переживаниях о том, что «Вдруг не получится». Поговорите с детьми о возможных стрессовых ситуациях на экзамене и заранее продумайте действия в таких ситуациях.  Для гипертuмных детей (быстрых, энергичных, активных) родители должны создать ощущение важности ситуации экзамена, нужно со всей серьезностью разъяснить, какое огромное значение имеют результаты ЕГЭ. Такие дети быстро выполняют задания, но зачастую делают это небрежно, не проверяют себя и не видят собственных ошибок. Поэтому у таких детей необходимо развивать навыки самоконтроля: по завершению работы найти ошибки, самостоятельно проверить результаты выполнения задания.  Процедура ГИА требует высокой мобильности. Это может представлять трудности для детей, которые с трудом переключаются с одного задания на другое. Навык переключения тренировать довольно сложно, но вполне реально научить ребенка определить время, необходимое для каждого задания. Например, если нужно решить 5 задач за час, значит, на каждую задачу можно потратить не более 12 минут. Попробуйте также определить, сколько времени можно потратить на каждое задание на экзамене. Посоветуйте ребенку, если он не может сразу дать ответ на вопрос или не уверен, пропустить его, чтобы потом к нему вернуться.  Дети, испытывающие недостаток произвольности и самоорганизации (невнимательные, рассеянные), могут нерационально использовать отведенное время. Поэтому на этапе подготовки очень важно научить ребенка использовать различные средства для саморегуляции деятельности: например часы, для определения времени на выполнение задания, список необходимых дел  (и вычеркивание их по мере выполнения) и т.п.  Характерная ошибка во время тестирования - не дочитав до конца, по первым словам учащиеся уже предполагают ответ, и торопятся его вписать. Посоветуйте внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл.  Не критикуйте ребенка после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей. Независимо от результата экзамена, часто, щедро и от всей души говорите ему о том, что он (она) - самый(ая) любимый(ая), и что все у него (неё) в жизни получится! Вера в успех, уверенность в своем ребенке, его возможностях, стимулирующая помощь в виде похвалы и одобрения очень важны. | |

[**ГИА: пришла пора подготовки**](http://blog-ege.livejournal.com/90141.html)

Если вы достаточно сознательный ученик 9 или 11 класса, то на уровне подсознания у вас всегда маячит мысль о том, что вместо игр за компьютером или просмотра очередной телепередачи можно было бы начать готовиться к выпускным экзаменам.

Мысль правильная, потому что сейчас самое время начинать подготовку. Специалисты обещают, что сделать это можно самостоятельно, по учебникам, без привлечения репетиторов. Нужно готовиться по специально разработанному плану: не просто «немного позанимаюсь», а определенные главы из учебника. Необходимо четко организовать этот процесс, начиная с оформления рабочего места, заканчивая продуманным распорядком дня. Главное, помнить, что ЕГЭ и ГИА проверяет знания не только последних одного-двух лет обучения, а всего школьного курса.

Предлагаем полезную информацию о том, как готовиться и где искать материал для ЕГЭ и ГИА:

Все задания на эти экзамены, которые называются контрольные измерительные материалы, сокращенно КИМ, разрабатываются специалистами Федерального института педагогических измерений (ФИПИ). У этого института есть сайт [http://fipi.ru](http://fipi.ru/) , где размещена масса полезной информации для тех, кто готовится к ГИА или ЕГЭ.

<http://www.fipi.ru/view/sections/91/docs/> - демоверсии КИМ ЕГЭ 2013 года <http://www.fipi.ru/view/sections/169/docs/> - демоверсиии КИМ для девятиклассников.

Тесты по предметам можно скачать в том же формате верстки, что и на реальном экзамене.

В помощь тем, кто планирует сдавать ЕГЭ, работает специальный сервис онлайн-тестирования [http://testing.ege.edu.ru/](http://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Ftest.ege.edu.ru%2F) – на примере демоверсий можно потренироваться в правильном заполнении бланков.

По математике есть открытый банк заданий <http://mathege.ru/or/ege/Main.html> - берите и решайте, кто может. Все легально, от разработчиков.

Выбирая литературу для самостоятельной подготовки, стоит обратить внимание, прошел ли учебник экспертизу в ФИПИ, что оградит от покупки недоброкачественных изданий.

Помните, определиться с предметами по выбору нужно до конца зимы, чтобы успеть подать заявление на участие в ЕГЭ с их указанием до 1 марта. Без уважительной причины (а «забыл» или «передумал» к таковой не относится) изменить список предметов уже не удастся.