**О государственной программе Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года" (с изменениями на 30 августа 2016 года)**

ПРАВИТЕЛЬСТВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 20 ноября 2013 года N 643-П

О государственной программе Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года"

(с изменениями на 20 апреля 2016 года)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В тексте документа учтены изменения и дополнения, внесенные
[постановлением Правительства Саратовской области от 18.02.2014 N 85-П,](http://docs.cntd.ru/document/467702194)
[постановлением Правительства Саратовской области от 26.02.2014 N 127-П,](http://docs.cntd.ru/document/467702358)
[постановлением Правительства Саратовской области от 16.05.2014 N 286-П,](http://docs.cntd.ru/document/467703129)
[постановлением Правительства Саратовской области от 30.06.2014 N 372-П,](http://docs.cntd.ru/document/467703396)
[постановлением Правительства Саратовской области от 24.11.2014 N 649-П,](http://docs.cntd.ru/document/467704517)
[постановлением Правительства Саратовской области от 31.12.2014 N 756-П,](http://docs.cntd.ru/document/467705277)
[постановлением Правительства Саратовской области от 11.09.2015 N 466-П,](http://docs.cntd.ru/document/467707267)
[постановлением Правительства Саратовской области от 25.12.2015 N 649-П](http://docs.cntd.ru/document/467708736),
[постановлением Правительства Саратовской области от 22.01.2016 N 17-П](http://docs.cntd.ru/document/467708876),
[постановлением Правительства Саратовской области от 30.03.2016 N 135-П](http://docs.cntd.ru/document/933022871),
[постановлением Правительства Саратовской области от 20.04.2016 N 184-П](http://docs.cntd.ru/document/933023124).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

     На основании [Устава (Основного Закона) Саратовской области](http://docs.cntd.ru/document/977400158) и [Закона Саратовской области "О бюджетном процессе в Саратовской области"](http://docs.cntd.ru/document/933010600) Правительство области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

     1. Утвердить государственную программу Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года" согласно [приложению](http://docs.cntd.ru/document/467701349).

     2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Губернатор области
В. В. Радаев

**Государственная программа Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года"**

Приложение
к постановлению Правительства области от 20 ноября 2013 года N 643-П

**Государственная программа Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года"**

**Паспорт государственной программы**

**Паспорт государственной программы**
(таблица с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 11.09.2015 N 466-П](http://docs.cntd.ru/document/467707267), см. [предыдущую редакцию](http://docs.cntd.ru/document/467707309)).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Наименование государственной программы** | государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» (далее - государственная программа) |
| **Ответственный исполнитель государственной программы** | министерство образования области |
| **Соисполнители государственной программы** | отсутствуют |
| **Участники государственной программы** | министерство молодежной политики, спорта и туризма области, министерство социального развития области |
| **Подпрограммы государственной программы** | подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования";подпрограмма 2 "Развитие системы общего и дополнительного образования";подпрограмма 3 "Поддержка одаренных детей Саратовской области";подпрограмма 4 "Развитие профессионального образования";подпрограмма 5 "Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей";подпрограмма 6 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области";подпрограмма 7 "Развитие финансовой грамотности населения области";подпрограмма 8 "Создание в Саратовской области новых мест в общеобразовательных организациях"(позиция с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 22.01.2016 N 17-П](http://docs.cntd.ru/document/467708876), см. [предыдущую редакцию](http://docs.cntd.ru/document/467708941)) |
| **Программно-целевые инструменты государственной программы** | отсутствуют |
| **Цели государственной программы** | обеспечение доступности и вариативности качественных образовательных услуг с учетом современных вызовов к системе дошкольного образования;обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики; повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны; выявление и развитие одаренных детей области;создание эффективной системы профессионального образования, обеспечивающей сферу производства и услуг области востребованными квалифицированными специалистами и рабочими кадрами;создание условий для успешной социализации и самореализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;развитие системы патриотического воспитания детей и молодежи;формирование у жителей области разумного финансового поведения, их ответственногоотношения к личным финансам |
| **Задачи государственной программы** | формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития области;развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей; модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи;создание условий для проявления одаренными детьми выдающихся способностей; модернизация и оптимизация структуры профессионального образования для обеспечения гибкости и эффективности профессионального образования, учитывающей особенности области; внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирование конкуренции учреждений профессионального образования; |
|  | модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения; реализация комплекса мер профилактики социального сиротства и устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания; формирование у детей и молодежи патриотического сознания; формирование позитивной мотивации у молодежи на прохождение военной службы; создание устойчивых институциональных механизмов реализации мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности на региональном уровне с участием органов исполнительной власти области, учебных заведений, неправительственных организаций, финансового сектора; создание системы эффективных и доступных информационных ресурсов в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг, проведение масштабной информационной кампании |
| **Целевые показатели государственной программы** | доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) с 85,8 процента в 2012 году до 100 процентов в 2015 году;удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся, с 26 процентов в 2012 году до 100 процентов в 2019 году;          количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов, с 1543 человек в 2012 году до 5364 человек в 2020 году;           удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности с 44 процентов в 2012 году до 60 процентов в 2020 году;отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в области, с 88 процентов в 2012 году до 100 процентов в 2017 году;     удельный вес выпускников по программам профессионального образования/ профессиональной подготовки, успешно прошедших независимую оценку квалификаций, с 6 процентов в 2012 году до 30 процентов в 2020 году;доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с 80 процентов в 2012 году до 90 процентов в 2020 году;доля детей и молодежи от 16 до 18 лет, участвующих в различных мероприятиях по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию, в общей численности детей и молодежи области, с 26,9 процента в 2012 году до 43,4 процента в 2020 году;доля образовательных организаций основного и дополнительного образования, участвующих в повышении уровня финансовой грамотности населения области в их общем количестве до 90 процентов в 2016 году;          доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям с 79 процентов в 2013 году до 86 процентов в 2020 году     удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет с 44,6 процента в 2012 году до 70 процентов в 2018 году      доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в области с 18,5 процента в 2016 году до 22,4 процента в 2020 году(позиция с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 30.03.2016 N 135-П](http://docs.cntd.ru/document/933022871), см. [предыдущую редакцию](http://docs.cntd.ru/document/933022973)) |
| **Этапы и сроки реализации государственной программы** | 2014-2020 годы |
| **Объемы финансового обеспечениягосударственной программы** | общий объем финансового обеспечения государственной программы, 120601900,6 составляет тыс. рублей, из них:2014 год - 1676704,2 тыс. рублей;2015 год - 4949524,1 тыс. рублей;2016 год - 20669422,3 тыс. рублей;2017 год - 22423696,4 тыс. рублей;2018 год - 23605141,6 тыс. рублей;2019 год - 23647315,6 тыс. рублей;2020 год - 23652301,4 тыс. рублей,     в том числе:областной бюджет - 114119606,4 тыс. рублей, из них:     2014 год - 446075,5 тыс. рублей;2015 год - 4170089,3 тыс. рублей;2016 год - 19768799,1 тыс. рублей;2017 год - 21504805,4 тыс. рублей;2018 год - 22687847,5 тыс. рублей;2019 год - 22779829,4 тыс. рублей;2020 год - 22784365,2 тыс. рублей,федеральный бюджет (прогнозно) - 5021269,1 тыс. рублей, из них:     2014 год - 2079010,4 тыс. рублей;2015 год - 679307,6 тыс. рублей;2016 год - 635563,2 тыс. рублей;2017 год - 653831,0 тыс. рублей;2018 год - 653264,1 тыс. рублей;2019 год - 603456,2 тыс. рублей;2020 год - 603406,2 тыс. рублей,местные бюджеты (прогнозно) - 1347779,5 тыс. рублей, из них:2014 год - 24457,9 тыс. рублей;2015 год - 26000,0 тыс. рублей;     2016 год - 250000,0 тыс. рублей;     2017 год - 250000,0 тыс. рублей;     2018 год - 250000,0 тыс. рублей;     2019 год - 250000,0 тыс. рублей;     2020 год - 250000,0 тыс. рублей;внебюджетные источники (прогнозно) - 113245,6 тыс. рублей, из них:     2014 год - 13730,0 тыс. рублей;2015 год - 26805,6 тыс. рублей;2016 год - 15060,0 тыс. рублей;2017 год - 15060,0 тыс. рублей;2018 год - 14030,0 тыс. рублей;      |
|  | 2019 год - 14030,0 тыс. рублей;2020 год - 14530,0 тыс. рублей;     в том числе:подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования" - 27889493,3 тыс. рублей;     подпрограмма 2 "Развитие общего и дополнительного образования" - 67688427,0 тыс. рублей;подпрограмма 3 "Поддержка одаренных детей Саратовской области" - 37382,2тыс. рублей; подпрограмма 4 "Развитие профессионального образования" - 13635227,6 тыс. рублей;     подпрограмма 5 "Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" - 7100152,2 тыс. рублей;подпрограмма 6 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области" - 15473,5 тыс. рублей;подпрограмма 7 "Развитие финансовой грамотности населения области" - 36758,0 тыс. рублей;     подпрограмма 8 "Создание в Саратовской области новых мест в общеобразовательных организациях" - 4201175,0 тыс. рублей(позиция с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 30.03.2016 N 135-П](http://docs.cntd.ru/document/933022871), см. [предыдущую редакцию](http://docs.cntd.ru/document/933022973)) |
| **Ожидаемые результаты реализации государственной программы** | ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет;переход на обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, 100 процентов обучающихся 1-10-х классов;привлечение в общеобразовательные организации молодых педагогов; увеличение удельного веса детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет до 78 процентов;выявление и развитие способностей 31739 одаренных детей;повышение квалификации 1860 тыс. педагогических работников образовательныхорганизаций области, работающих с одаренными детьми;обеспечение потребностей экономики области в кадрах высокой квалификациипо приоритетным востребованным направлениям;сертификация профессиональных квалификаций не менее 3500 выпускников профессиональных образовательных организаций;создание во всех профессиональных образовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и санитарным нормам и правилам;     создание во всех общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и санитарным нормам и правилам, обеспечение безопасных условий для получения качественного образования, обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;создание во всех общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиямфедеральных государственных образовательных стандартов и санитарным нормами правилам, обеспечение безопасных условий для получения качественного образования;увеличение количества детей и молодежи, участвующих в различных мероприятияхпо гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию с 80 тыс. человек в 2012 году до 130 тыс. человек в 2020 году;увеличение количества преподавателей и учителей, прошедших обучение по вопросам финансовой грамотности |

**1. Характеристика сферы реализации государственной программы**

**1. Характеристика сферы реализации государственной программы**
(раздел с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 22.01.2016 N 17-П](http://docs.cntd.ru/document/467708876), см. [предыдущую редакцию](http://docs.cntd.ru/document/467708941))

     Государственная программа "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года" (далее - государственная программа) разработана в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, Стратегией социально-экономического развития Саратовской области до 2025 года, постановление Правительства Саратовской области от 25 июля 2013 года N 362-П "Об утверждении Положения о порядке принятия решений о разработке государственных программ Саратовской области, их формирования и реализации, проведения оценки эффективности реализации государственных программ Саратовской области".

Государственная программа включает подпрограммы:

     "Развитие системы дошкольного образования";

     "Развитие системы общего и дополнительного образования";

     "Поддержка одаренных детей Саратовской области";

     "Развитие профессионального образования";

     "Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей";

     "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области";

     "Развитие финансовой грамотности населения области";

     "Создание в Саратовской области новых мест в общеобразовательных организациях".

     Министерство образования области при разработке государственной программы основывалось на результатах, достигнутых в ходе выполнения областных и ведомственных целевых программ, реализации на территории области проекта модернизации региональных систем общего образованияна 2011-2013 годы и задачах, поставленных в национальной образовательной инициативе "Наша новая школа", Стратегии социально-экономического развития Саратовской области на период до 2025 года, Программе социально-экономического развития Саратовской области до 2015 года.

**Развитие системы дошкольного образования.**

     Развитие системы дошкольного образования является одним из факторов улучшения демографической ситуации в области.

     Определяющее влияние на развитие дошкольного образования оказывают демографические тенденции. Следствием спада рождаемости и уменьшения численности детей дошкольного возраста в 90-е годы 20 века стало сокращение числа дошкольных образовательных учреждений.

     В 2000-х годах рост показателей рождаемости обусловил рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных учреждениях. По официальным данным Саратовстата, на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения стоит 32 308 ребенка в возрасте до 7 лет (из них 14 172 ребенка - в г. Саратове). Актуальная очередность в дошкольные образовательные учреждения области (дети в возрасте от 1,5 до 7 лет) составляет 26 228 человек, в том числе в возрасте от 3 до 7 лет - 12 417 человек.

     В период реализации государственной программы продолжится рост численности детей, что потребует создания дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях.

**Развитие системы общего и дополнительного образования.**

     В системе общего и дополнительного образования области существует целый ряд проблемных вопросов, требующих системных решений в рамках государственной программы.

     Остается нерешенным вопрос привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения области: доля учителей в возрасте до 30 лет составляет всего 10 процентов от общего количества работников образовательных учреждений области.

     Показатели качества общего образования свидетельствуют о значительных различиях в темпах развития муниципальных систем образования и качества подготовки выпускников.

     Несмотря на увеличение доли классов, где осуществляется профильная подготовка с 64 до 68 процентов, модель сетевой организации профильного обучения реализуют только 14,6 процента образовательных учреждений области, предпрофильную подготовку по этому принципу проводят только 4 процента образовательных учреждений.

     Отсутствие доступности качественного образования для всех категорий обучающихся подтверждается результатами оценки учебных достижений выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных учреждений.

     Таким образом, различия в уровне развития муниципальных образовательных систем, а также отсутствие стандартизированных процедур оценки качества образования, автоматизированных систем организации работы с базами данных на муниципальном и областном уровнях не позволяют обеспечить системный мониторинг деятельности образовательных учреждений, повысить эффективность работы органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также в целом решить проблему повышения качества образования.

     Общеобразовательные учреждения области испытывают дефицит квалифицированных кадров, способных обеспечить здоровьесберегающее обучение: не хватает школьных психологов, логопедов, преподавателей лечебной физкультуры. Это не позволяет в должной мере создать необходимые условия для развития детей, имеющих отклонения в здоровье.

     Решение поставленного комплекса проблем в рамках государственной программы позволит обеспечить адресность, последовательность и контроль инвестирования бюджетных средств в областную систему общего и дополнительного образования воспитанников и обучающихся.

**Поддержка одаренных детей Саратовской области.**

     Необходимость разработки подпрограммы "Поддержка одаренных детей Саратовской области" государственной программы "Развитие образования в Саратовской области" до 2020 года основывается на исполнении Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 3 апреля 2012 года, в части отработки эффективной системы по выявлению, созданию условий для развития одаренных детей и их педагогического сопровождения.

     Увеличивающаяся конкуренция среди обучающихся в вопросе получения качественного профессионального образования, дальнейшего преуспевания в профессии вызывает заинтересованность у школьников в учебно-тренировочных сборах по предметам областной летней школы для одаренных обучающихся (математика, физика, химия, информатика, история). Данная летняя школа проводится министерством образования области в течение 25 лет. Ежегодно в областной летней школе в течение 10-12 дней на базе оздоровительного центра занимается 120 человек.

     В последние годы обучающиеся проявляют повышенный интерес к углубленным занятиям с преподавателями вузов по экологии, биологии, географии, филологии, лингвистике, праву, экономике. С целью расширения указанных областей знаний для одаренных детей на областном уровне недостаточно проведения учебно-тренировочных сборов в летний период, доступными должны стать занятия в течение учебного года.

     Министерством образования области изучен опыт работы с одаренными детьми Ставропольского края, Республики Татарстан, Самарской, Кировской областей. Стабильность ежегодных высоких результатов на интеллектуальных соревнованиях одаренных детей в Республике Татарстан обеспечивает тесное взаимодействие педагогов, работающих с детьми школьного возраста, и преподавателей учреждений профессионального образования.

     В то же время в работе с одаренными детьми в настоящее время имеются проблемы, эффективно решить которые позволит программный метод.

**Развитие профессионального образования.**

     Стратегической целью деятельности системы профессионального образования выступает кадровое обеспечение социально-экономического развития региона путем создания мобильной и гибкой системы профессионального образования, включенной в проекты регионального социально-экономического развития. Достижение этой цели возможно путем модернизации потенциала системы профессионального образования и повышения эффективности его использования в интересах экономики и социальной сферы области.

     В последнее десятилетие предпринят ряд шагов по содержательной модернизации профессионального образования, по повышению его качества. В первую очередь, речь идет о вхождении России в Болонский процесс, повышении гибкости образовательных программ, преодолении ранней узкой специализации, внедрении федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования. Эти стандарты предусматривают большую самостоятельность образовательных организаций, возможность индивидуализации.

     В системе профессионального образования существует ряд проблем, который свидетельствуют о том, что существующая организация ресурсов профессионального образования недостаточно эффективна, развитие системы профессионального образования пока слабо учитывает стратегию социально-экономического развития области. Данные проблемы могут быть решены только совместными усилиями учебных заведений, организаций-работодателей, органов власти при использовании программно-целевого метода, что обеспечит создание условий для максимально эффективного управления ресурсами в соответствии с приоритетами развития экономики области в условиях бюджетных ограничений.

**Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.**

     Важнейшей проблемой для системы образования и воспитания подрастающих поколений является социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

     Развивать семейное устройство и добиться увеличения притока замещающих родителей, предотвратить случаи жестокого обращения с детьми невозможно без информационной и рекламной работы. Без постоянного контакта с общественностью и средствами массовой информации.

     Замещающая семья без психолого-педагогической поддержки имеет очень высокий риск разрушения. Ежегодно в области около 80 детей возвращаются в государственные учреждения.

     Поэтому особое значение имеют вопросы создания системы служб, обеспечивающих подбор, подготовку и комплексное сопровождение семей, принимающих на воспитание детей-сирот.

     В число наиболее актуальных задач, стоящих перед органами государственной власти и органами местного самоуправления в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья входит задача совершенствования системы социальной адаптации выпускников учреждений интернатного типа, включая их социально-психологическое сопровождение, обеспечение жильем, оказание содействия в получении профессионального образования и трудоустройстве после завершения пребывания в детском доме либо в школе-интернате.

     Патриотическое воспитание детей и молодежи - стратегический курс государственной политики Российской Федерации.

     Согласно Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации, принятой 21 мая 2003 года, патриотическое воспитание - это многоплановая, масштабная, комплексная и постоянно осуществляемая деятельность, сложная социально-педагогическая система.

     Подпрограмма включает комплекс мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания детей и молодежи области, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

     Проведение единой государственной политики в области патриотического воспитания детей и молодежи области обеспечивает достижение целей патриотического воспитания путем плановой, непрерывной и согласованной деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных организаций.

**Развитие финансовой грамотности населения области.**

     Задача повышения финансовой грамотности населения определена как одна из приоритетных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р.

     Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2008 года N 2043-р, рассматривает повышение финансовой грамотности населения в качестве важного фактора развития финансового рынка России, стабильности финансовой системы и конкурентоспособности экономики государства.

     Проведенные за последние годы социальные исследования показали, что финансовая грамотность населения области находится на низком уровне. По основным показателям область можно отнести к группе регионов с "низкой финансовой активностью" населения с преобладанием потребительского поведения над инвестиционным.

     Реализация подпрограммы будет способствовать формированию адекватного и активного сберегательного и инвестиционного поведения населения, в том числе защите граждан от мошенничества на финансовом рынке. Достижение обозначенных целей в свою очередь создаст основу для роста благосостояния населения. Кроме того, высокий уровень финансовой грамотности населения будет способствовать экономии государственных расходов на ликвидацию последствий финансовой безграмотности и мошенничества на финансовом рынке.

Реализация мероприятий подпрограммы обеспечивает:

     разработку и выпуск информационных брошюр, буклетов и видеороликов по основам финансовой грамотности, управления личными финансами (семейным бюджетом), отдельно для категорий граждан: молодежь (старшеклассники, студенты), трудоспособное население, пенсионеры;

производство и размещение тематических телепрограмм в средствах массовой информации, вещающих на территории области;

     публикации статей по вопросам финансовой грамотности в печатных средствах массовой информации;

     организацию и проведение публичных мероприятий (семинары, круглые столы, конференции и другие), специализированных выставок финансовых услуг;

     подготовку и участие обучающихся общеобразовательных учреждений Саратовской области во Всероссийской олимпиаде по финансовому рынку для старшеклассников;

     подготовку и проведение деловых игр, финансово-экономических олимпиад для обучающихся общеобразовательных учреждений и студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования;

     создание и развитие специализированного Интернет-портала Саратовской области, осуществляющего информационно-консультационную поддержку граждан - потребителей финансовых услуг, организация к нему доступа на официальном портале Правительства области;

     организацию деятельности центров финансовой грамотности, работающих с населением в области повышения финансовой грамотности; организация консультационной поддержки населения в муниципалитетах по вопросам пенсионного обеспечения, кредитования и др.;

     проведение социологических исследований, направленных на изучение уровня финансовой грамотности населения и способствующих выработке предложений по его повышению.

     Создание в Саратовской области новых мест в общеобразовательных организациях.

     Необходимость разработки подпрограммы "Создание в Саратовской области новых мест в общеобразовательных организациях" обусловлена реализацией Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года, [Поручением Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 года N Пр-2821](http://docs.cntd.ru/document/420267333), Поручением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2014 года N ДМ-П13-9024, в соответствии с [распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года N 2145-р "О программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016-2025 годы.](http://docs.cntd.ru/document/420312368)

     Государственная программа определяет цели, задачи и направления развития образования области, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий и показатели их эффективности.

**2. Цели и задачи государственной программы**

**2. Цели и задачи государственной программы**

     Целями государственной программы являются:

     обеспечение доступности и вариативности качественных образовательных услуг с учетом современных вызовов к системе дошкольного образования;

     обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;

     повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны;

выявление и развитие одаренных детей области;

     создание эффективной системы профессионального образования, обеспечивающей сферу производства и услуг области востребованными квалифицированными специалистами и рабочими кадрами;

создание условий для успешной социализации и самореализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; развитие системы патриотического воспитания детей и молодежи;

     формирование у жителей области разумного финансового поведения, их ответственного отношения к личным финансам. Достижение указанных целей будет осуществляться за счет решения следующих задач:

     формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития области;

     развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

     модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

     создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи;

     создание условий для проявления одаренными детьми выдающихся способностей;

     модернизация и оптимизация структуры профессионального образования для обеспечения гибкости и эффективности профессионального образования, учитывающей особенности области;

     внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирование конкуренции учреждений профессионального образования;

     модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

     реализация комплекса мер профилактики социального сиротства и устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания;

формирование у детей и молодежи патриотического сознания;

     формирование позитивной мотивации у молодежи на прохождение военной службы;

     создание устойчивых институциональных механизмов реализации мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности на региональном уровне с участием органов исполнительной власти области, учебных заведений, неправительственных организаций, финансового сектора;

     создание системы эффективных и доступных информационных ресурсов в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг, проведение масштабной информационной кампании.

**3. Целевые показатели государственной программы**

**3. Целевые показатели государственной программы**
(раздел с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 30.03.2016 N 135-П](http://docs.cntd.ru/document/933022871), см. [предыдущую редакцию](http://docs.cntd.ru/document/933022973))

Реализация государственной программы позволит достигнуть следующих целевых показателей:

     доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) с 85,8 процента в 2012 году до 100 процентов в 2015 году;

     удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся, с 26 процентов в 2012 году до 100 процентов в 2020 году;

     количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов, с 1543 человек в 2012 году до 5364 человек в 2020 году;

     удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности с 44 процентов в 2012 году до 60 процентов в 2020 году

     отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в области, с 88 процентов в 2012 году до 100 процентов в 2017 году;

     удельный вес выпускников по программам профессионального образования/профессиональной подготовки, успешно прошедших независимую оценку квалификаций, с 6 процентов в 2012 году до 30 процентов в 2020 году;

     доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с 80 процентов в 2012 году до 90 процентов в 2020 году;

     доля детей и молодежи от 16 до 18 лет, участвующих в различных мероприятиях по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию, в общей численности детей и молодежи области, с 26,9 процента в 2012 году до 43,4 процента в 2020 году;

     доля образовательных организаций основного и дополнительного образования, участвующих в повышении уровня финансовой грамотности населения области в их общем количестве до 90 процентов в 2016 году;

доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям с 79 процентов в 2013 году до 86 процентов в 2020 году;

     удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет с 44,6 процента в 2012 году до 70 процентов в 2018 году;

     доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в области с 18,5 процента в 2016 году до 22,4 процента в 2020 году.

Сведения о целевых показателях государственной программы представлены в приложении N 1 к государственной программе.

**4. Прогноз конечных результатов, сроки и этапы реализации государственной программы**

**4. Прогноз конечных результатов, сроки и этапы реализации государственной программы**
(раздел с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 24.11.2014 N 649-П](http://docs.cntd.ru/document/467704517), см. [предыдущую редакцию](http://docs.cntd.ru/document/467704574)).

В результате реализации государственной программы к 2020 году в Саратовской области прогнозируется:

     ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

     переход на обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, 100 процентов обучающихся 1-10-х классов;

     привлечение в общеобразовательные организации молодых педагогов;

     увеличение удельного веса детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет до 78 процентов;

     выявление и развитие способностей 31739 одаренных детей;

     повышение квалификации 1860 тыс. педагогических работников образовательных организаций области, работающих с одаренными детьми;

обеспечение потребностей экономики области в кадрах высокой квалификации по приоритетным востребованным направлениям;

     сертификация профессиональных квалификаций не менее 3500 выпускников профессиональных образовательных организаций;

     создание во всех профессиональных образовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и санитарным нормам и правилам;

     снижение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, с 2029 человек в 2012 году до 900 человек в 2020 году;

    создание во всех общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и санитарным нормам и правилам, обеспечение безопасных условий для получения качественного образования, возможности получения образования всеми детьми независимо от ограничений возможностей их здоровья;

     увеличение количества детей и молодежи участвующих в различных мероприятиях по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию с 80 тыс. человек в 2012 году до 130 тыс. человек в 2020 году;

увеличение количества преподавателей и учителей, прошедших обучение по вопросам финансовой грамотности.

**5. Обобщенная характеристика мер правового регулирования**

**5. Обобщенная характеристика мер правового регулирования**
(раздел с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 22.01.2016 N 17-П](http://docs.cntd.ru/document/467708876), см. [предыдущую редакцию](http://docs.cntd.ru/document/467708941))

     С целью реализации основных мероприятий подпрограммы 1 "Развитие системы дошкольного образования" планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, проведением мониторингов дошкольного образования, проведением конкурсов в рамках подпрограммы, предоставлением субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, предоставлением субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на модернизацию региональной системы дошкольного образования.

(часть с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 30.06.2014 N 372-П](http://docs.cntd.ru/document/467703396), см. [предыдущую редакцию](http://docs.cntd.ru/document/467703614)).

     В рамках реализации подпрограммы 2 "Развитие системы общего и дополнительного образования" планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, направленных на определение порядка мониторинга эффективности деятельности организаций общего и дополнительного образования, организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, порядка организации образовательного процесса, проведения конкурсов, проводимых в рамках подпрограммы.

     В рамках реализации подпрограммы 3 "Поддержка одаренных детей Саратовской области" планируется разработка и принятие приказов министерства образования области, направленных на утверждение:

     положений, критериев оценивания, сроков проведения, составов оргкомитета, жюри мероприятий подпрограммы;

     составов делегаций, команд обучающихся, их сопровождающих;

     смет расходов мероприятий;

     списков обучающихся на выплату именных губернаторских стипендий и педагогических работников на денежное поощрение за высокие результаты одаренных детей.

     С целью реализации основных мероприятий подпрограммы 4 "Развитие профессионального образования" планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком:

     организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, порядком организации образовательного процесса;

участия в конкурсе на предоставление государственной поддержки на федеральном уровне.

     Наряду с перечисленными нормативными актами будут приняты нормативные правовые акты, утверждающие план мероприятий по оптимизации сети государственных учреждений, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с нормами Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

     В рамках реализации подпрограммы 5 "Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей" планируется разработка и утверждение ведомственных нормативных правовых актов, направленных на совершенствование деятельности организаций, имеющих интернат, создание благоприятных условий, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, обеспечение социальной защиты воспитанников, а также рациональное использование бюджетных средств.

     В рамках реализации подпрограммы 6 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области" планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, направленных на организацию и проведение комплекса мероприятий по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию молодежи. Планируется принятие распоряжений Правительства области, определяющих порядок организации и проведения широкомасштабных мероприятий в области подготовки допризывной молодежи к военной службе.

Правовое регулирование вопросов повышения уровня финансовой грамотности населения не предусмотрено.

     Правовое регулирование вопросов создания новых мест в общеобразовательных организациях не предусмотрено.

     Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы приведены в приложении N 2 к государственной программе.

**6. Обобщенная характеристика мер государственного регулирования**

**6. Обобщенная характеристика мер государственного регулирования**

     Осуществление мер государственного регулирования в рамках реализации государственной программы не предусмотрено.

**7. Обобщенная характеристика подпрограмм государственной программы**

**7. Обобщенная характеристика подпрограмм государственной программы**
(раздел с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 22.01.2016 N 17-П](http://docs.cntd.ru/document/467708876), см. [предыдущую редакцию](http://docs.cntd.ru/document/467708941))

     Реализация государственной программы предусматривает выполнение ряда мероприятий, включенных в подпрограммы, содержание которых направлено на решение наиболее актуальных и социально значимых задач системы образования. Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования".

     Развитие системы дошкольного образования является одним из факторов улучшения демографической ситуации в области.

     По состоянию на 1 января 2013 года, в области проживало 183 тыс. детей в возрасте до 7 лет. На сегодняшний день в области функционируют 1157 образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования: 989 детских садов, 13 образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 138 общеобразовательных учреждений, на базе которых открыты структурные подразделения дошкольного образования.

     Очередность в детские сады в настоящее время составляет свыше 22 тыс. детей, в том числе для детей в возрасте от 3 до 7 лет - 6906 человек.

     Определяющее влияние на развитие дошкольного образования оказывают демографические тенденции. Следствием спада рождаемости и уменьшения численности детей дошкольного возраста в 90-е годы 20 века стало сокращение числа дошкольных образовательных учреждений.

     Реализация подпрограммы позволит создать дополнительные дошкольные места в образовательных организациях, обеспечив доступность качественных услуг в сфере дошкольного образования региона.

Подпрограмма 2 "Развитие системы общего и дополнительного образования" направлена на:

     обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;

     предоставление возможности детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечение психолого-медико-социальное сопровождения и поддержка в профессиональной ориентации;

     обеспечение комплексного сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, предъявляющего принципиально новые требования к образовательным результатам;

     распространение проектных, исследовательских методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству;

     обеспечение для каждого школьника возможность выбора профильного направления, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков из не менее чем 5 профилей обучения, работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - инновационных площадок и их сетей.

     Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

Подпрограмма 3 "Поддержка одаренных детей Саратовской области" направлена на:

     развитие системы выявления и поддержки молодых талантов;

     выравнивание возможностей детей в проявлении незаурядных способностей независимо от социального положения родителей; предоставление детям - инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможности выбора формы участия в мероприятиях подпрограммы (заочная форма, дистанционная); увеличение охвата детей в мероприятиях;

     повышение профессионального уровня педагогических работников по постоянному педагогическому сопровождению одаренных детей.

     Подпрограмма 4 "Развитие профессионального образования" направлена на модернизацию структуры содержания профессионального образования в соответствии с требованиями основных отраслей промышленности, сферы услуг, культуры, армии, государственной службы и др. В качестве обновления профессионального образования выступают запросы развития экономики и социальной сферы, науки, техники, технологий, федерального и региональных рынков труда, а также перспективные потребности их развития. С этой целью должна быть создана система постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации; гибкая, динамичная система профессионального образования на основе диверсификации образовательных программ, форм управления и технологии обучения; достигнуто сокращение и интегрирование профессий и специальностей.

     Подпрограмма 5 "Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей" предусматривает реализацию основных мероприятий, направленных на развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и успешную их социализацию и создание условий для адаптации в обществе воспитанников государственных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

     Подпрограмма 6 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области" направлена на сохранение непрерывности процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания детей и молодежи, координацию реализации комплекса мер по патриотическому воспитанию между различными ведомствами и уровнями власти, создание условий для совершенствования общественно-государственной системы гражданского, патриотического, духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания детей и молодежи, формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

     Подпрограмма 7 "Развитие финансовой грамотности населения области" направлена на формирование у жителей региона разумного финансового поведения, их ответственного отношения к личным финансам, включая развитие навыков эффективного управления личными и семейными финансами, планирование доходов и расходов на разных этапах жизни, формирование сбережений, защиту своих прав как потребителей финансовых услуг.

     Подпрограмма 8 "Создание в Саратовской области новых мест в общеобразовательных организациях" направлена на введение новых мест и переход на обучение в одну смену 1-4 классов.

**8. Финансовое обеспечение реализации государственной программы**

**8. Финансовое обеспечение реализации государственной программы**
(раздел с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 30.03.2016 N 135-П](http://docs.cntd.ru/document/933022871), см. [предыдущую редакцию](http://docs.cntd.ru/document/933022973))

Общий объем финансового обеспечения государственной программы, составляет 120601900,6 тыс. рублей, из них:

     2014 год - 1676704,2 тыс. рублей;

     2015 год - 4949524,1 тыс. рублей;

     2016 год - 20669422,3 тыс. рублей;

     2017 год - 22423696,4 тыс. рублей;

     2018 год - 23605141,6 тыс. рублей;

     2019 год - 23647315,6 тыс. рублей;

     2020 год - 23652301,4 тыс. рублей,

     в том числе:

областной бюджет - 114119606,4 тыс. рублей, из них:

     2014 год - 446075,5 тыс. рублей;

     2015 год - 4170089,3 тыс. рублей;

     2016 год - 19768799,1 тыс. рублей;

     2017 год - 21504805,4 тыс. рублей;

     2018 год - 22687847,5 тыс. рублей;

     2019 год - 22779829,4 тыс. рублей;

     2020 год - 22784365,2 тыс. рублей,

федеральный бюджет (прогнозно) - 5021269,1 тыс. рублей, из них:

     2014 год - 1192440,8 тыс. рублей;

     2015 год - 679307,6 тыс. рублей;

     2016 год - 635563,2 тыс. рублей;

     2017 год - 653831,0 тыс. рублей;

     2018 год - 653264,1 тыс. рублей;

     2019 год - 603456,2 тыс. рублей;

     2020 год - 603406,2 тыс. рублей;

местные бюджеты (прогнозно) - 1347779,5 тыс. рублей, из них:

     2014 год - 24457,9 тыс. рублей;

     2015 год - 73321,6 тыс. рублей;

     2016 год - 250000,0 тыс. рублей;

     2017 год - 250000,0 тыс. рублей;

     2018 год - 250000,0 тыс. рублей;

     2019 год - 250000,0 тыс. рублей;

     2020 год - 250000,0 тыс. рублей;

внебюджетные источники (прогнозно) - 113245,6 тыс. рублей, из них:

     2014 год - 13730,0 тыс. рублей;

     2015 год - 26805,6 тыс. рублей;

     2016 год - 15060,0 тыс. рублей;

     2017 год - 15060,0 тыс. рублей;

     2018 год - 14030,0 тыс. рублей;

     2019 год - 14030,0 тыс. рублей;

     2020 год - 14530,0 тыс. рублей;

     в том числе:

подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования" - 27889493,3 тыс. рублей;

     подпрограмма 2 "Развитие общего и дополнительного образования" - 67688427,0 тыс. рублей;

     подпрограмма 3 "Поддержка одаренных детей Саратовской области" - 37382,2 тыс. рублей;

     подпрограмма 4 "Развитие профессионального образования" - 13635227,6 тыс. рублей;

     подпрограмма 5 "Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" - 7100152,2 тыс. рублей;

     подпрограмма 6 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области" - 13285,3 тыс. рублей;

     подпрограмма 7 "Развитие финансовой грамотности населения области" - 35038,0 тыс. рублей;

     подпрограмма 8 "Создание в Саратовской области новых мест в общеобразовательных организациях" - 4201175,0 тыс. рублей.

     Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения государственной программы приведены в приложении N 4 к государственной программе.

**9. Анализ рисков реализации государственной программы и меры управления рисками**

**9. Анализ рисков реализации государственной программы и меры управления рисками**

     К основным рискам реализации государственной программы относятся:

     финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий государственной программы, в том числе из федерального и местных бюджетов. Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей государственной программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей государственной программы, через институционализацию механизмов софинансирования;

     организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках государственной программы, отставание от сроков реализации мероприятий. Ошибочная организационная схема может приводить к неэффективному управлению процессом реализации государственной программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников государственной программы. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации государственной программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки государственной программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации государственной программы;

     социальные риски могут возникнуть в связи с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках государственной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий государственной программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации государственной программы. Важно также демонстрировать достижения реализации государственной программы и формировать группы лидеров.

     В связи со значительным разнообразием природы рисков, объектов рисков, их специфики, характерной для сферы образования области, комплексностью целей государственной программы количественная оценка факторов рисков невозможна.

**10. Характеристика подпрограмм государственной программы Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования" Паспорт подпрограммы**

**10. Характеристика подпрограмм государственной программы**

**Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования"**

 **Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования"**(подпрограмма с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 20.04.2016 N 184-П](http://docs.cntd.ru/document/933023124), см. [предыдущую редакцию](http://docs.cntd.ru/document/933023171))

**Паспорт подпрограммы**

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Наименование подпрограммы** | "Развитие системы дошкольного образования" (далее - подпрограмма) |
| **Ответственный исполнитель подпрограммы** | министерство образования области |
| **Соисполнители подпрограммы** | органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области (по согласованию) |
| **Цели подпрограммы** | обеспечение государственных гарантий на получение дошкольного образования и повышение качества образовательных услуг, предоставляемых населению системой дошкольного образования |
| **Задачи подпрограммы** | обеспечение доступности дошкольного образования;обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;обеспечение условий для реализации развивающих образовательных программ и внедрения независимой системы оценки качества дошкольного образования |
| **Целевые показатели подпрограммы** | удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет, с 66,6 процента в 2012 году до 75,0 процента в 2015 году;     доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, получивших в течение последних 3 лет дополнительное профессиональное образование, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, с 36,5 процента в 2012 году до 100 процентов в 2015 году;удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, до 100 процентов в 2020 году;удельный вес дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования, с 10 процентов в 2012 году до 100 процентов в 2020 году         численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, с 11,2 человека в 2012 году до 11,36 человека в 2018 году;     отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в области с 89 процентов в 2013 году до 100 процентов в 2014 году;     доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста от 80 процентов в 2016 году до 100 процентов в 2020 году;     доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в области с 16 процентов в 2016 году до 20 процентов в 2020 году |
| **Сроки и этапы реализации подпрограммы** | 2014-2020 годы в три этапа:1 этап - 2014-2015 годы;2 этап - 2016-2018 годы;3 этап - 2019-2020 годы |
| **Объем и источники финансового обеспечения подпрограммы (по годам)** | общий объем финансового обеспечения подпрограммы составляет 27889493,3 тыс. рублей, из них:2014 год - 1399056,2 тыс. рублей;2015 год - 802786,6 тыс. рублей;2016 год - 4676218,7 тыс. рублей;2017 год - 4996007,0 тыс. рублей;2018 год - 5338141,6 тыс. рублей;2019 год - 5338141,6 тыс. рублей;2020 год - 5338141,6 тыс. рублей,     в том числе:областной бюджет - 26197322,0 тыс. рублей, из них:2014 год - 333226,9 тыс. рублей;2015 год - 176444,6 тыс. рублей;2016 год - 4676218,7 тыс. рублей;2017 год - 4996007,0 тыс. рублей;2018 год - 5338141,6 тыс. рублей;2019 год - 5338141,6 тыс. рублей;2020 год - 5338141,6 тыс. рублей,федеральный бюджет (прогнозно) - 2345827,6 тыс. рублей, из них:2014 год - 1045827,6 тыс. рублей;2015 год - 1300 000,0 тыс. рублей,местные бюджеты (прогнозно) - 46001,7 тыс. рублей, из них:     2014 год - 20001,7 тыс. рублей;2015 год - 26000,0 тыс. рублей;2016 год - 390000,0 тыс. рублей;2017 год - 390000,0 тыс. рублей; |
|  | 2018 год - 390000,0 тыс. рублей;2019 год - 390000,0 тыс. рублей;2020 год - 390000,0 тыс. рублей |
| **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы** | обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования;развитие дошкольной инфраструктуры (строительство новых, реконструкция действующих и возвращаемых зданий детских садов);внедрение альтернативных форм предоставления дошкольного образования (семейных групп, структурных подразделений дошкольного образования на базе общеобразовательных организаций) |

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в государственную программу**

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в государственную программу**

     Подпрограмма "Развитие дошкольного образования" государственной программы Саратовской области "Развитие образования Саратовской области до 2020 года" (далее - подпрограмма) разработана с целью обеспечения доступности дошкольного образования - конституционного права граждан области.

     По данным Росстата, на территории области на 1 января 2013 года проживает 182 982 ребенка в возрасте до 7 лет, в том числе, в возрасте от 3 до 7 лет - 102 590 человек (в 2012 году - 178 152 и 99 396 человек соответственно).

     По информации муниципальных органов самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в возрастной группе до 1,5 лет (41 416 человек) потребность в услугах дошкольного образования отсутствует.

     По состоянию на 1 июня 2013 года, в возрастной группе от 1,5 до 7 лет всеми формами дошкольного образования охвачено 101 210 детей, 71,4 процента от общего числа детей данного возраста. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3-7 лет - 80 788 человек, 81,3 процента от общей численности детей данной возрастной категории, скорректированной на число детей, осваивающих образовательные программы начального общего образования (3 252 ребенка).

В области в настоящее время действует:

     985 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

     13 муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

     8 негосударственных (частных) дошкольных учреждений;

     10 ведомственных дошкольных образовательных учреждений;

     124 структурных подразделения дошкольного образования на базе общеобразовательных учреждений.

     Численность воспитанников в дошкольных учреждениях в 2012-2013 учебном году составляла 87 045 человек.

     Определяющее влияние на развитие дошкольного образования оказывают демографические тенденции. Следствием спада рождаемости и уменьшения численности детей дошкольного возраста в 90-е годы 20 века стало сокращение числа дошкольных образовательных учреждений.

     В 2000-х годах рост показателей рождаемости обусловил рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных учреждениях. По официальным данным Саратовстата, на 1 января 2013 года на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения стоит 32 308 ребенка в возрасте до 7 лет (из них 14 172 ребенка - в г. Саратове). Актуальная очередность в дошкольные образовательные учреждения области (дети в возрасте от 1,5 до 7 лет) составляет 26 228 человек, в том числе в возрасте от 3 до 7 лет - 12 417 человек.

     В период реализации подпрограммы продолжится рост численности детей, что потребует создания дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях.

     Негосударственный сектор дошкольного и общего образования в регионе незначителен по масштабу. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования включает комплекс мероприятий по реализации мер государственной поддержки негосударственных дошкольных учреждений. В настоящее время в области имеется 12 негосударственных дошкольных организаций, в том числе 8 частных детских садов, 2 прогимназии, центр развития "Детский центр "Кораблик" с филиалами в городах Энгельсе и Саратове, Саратовская дошкольная Академия "Топ-Топ". Представителями малого и среднего бизнеса в городах Балашове, Вольске, Энгельсе и Саратове созданы условия для осуществления присмотра и ухода, а также реализации различных направлений дополнительного дошкольного образования для 1 574 детей.

     Для устранения административно-правовых барьеров, препятствующих развитию негосударственного сектора дошкольного образования, за счет средств областного и местных бюджетов осуществляется поддержка негосударственных учреждений в части реализации образовательных программ дошкольного образования в рамках федеральных государственных требований.

На текущий момент в сфере дошкольного образования сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

     дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения;

     недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (до 3 лет);

     низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

     не соответствующее современным требованиям качество инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений; недостаточные условия для предоставления услуг дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков: ограничение доступа к качественным услугам дошкольного образования; неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

**2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпро**

**2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпрограммы**

     Приоритетным мероприятием в сфере дошкольного образования на период реализации подпрограммы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить по следующим направлениям:

     расширение сети дошкольных образовательных организаций области;

     увеличение роли негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования;

     качественное изменение содержания и методов воспитания и образования детей дошкольного возраста;

     внедрение механизмов выравнивания возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья на получение доступного и качественного дошкольного образования;

     формирование персонифицированной системы повышения квалификации и/или переподготовки педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений.

     Важнейшим приоритетом региональной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Вложения в сферу дошкольного образования признаны сегодня в мире наиболее эффективными с точки зрения повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

     Необходимо обеспечить к 2016 году стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Это будет обеспечено за счет:

     строительства современных зданий дошкольных образовательных организаций, в том числе с использованием механизмов государственно-частного партнерства,

     развития вариативных форм дошкольного образования (частные детские сады, семейные группы, структурные подразделения дошкольного образования на базе общеобразовательных организаций).

     Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, задающего принципиально новые требования к содержанию и условиям предоставления дошкольного образования.

     Достижение нового качества дошкольного образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

     доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в области;

     введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации.

     Долгосрочная стратегия развития российского образования ориентирована на создание системы сред и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации.

     Необходимо предусмотреть информационно-просветительские сервисы в секторе поддержки семейного воспитания для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

     Целью подпрограммы является обеспечение государственных гарантий на получение дошкольного образования и повышение качества образовательных услуг, предоставляемых населению системой дошкольного образования.

Задачи подпрограммы:

     обеспечение доступности дошкольного образования; обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;

     обеспечение условий для реализации развивающих образовательных программ и внедрения независимой системы оценки качества дошкольного образования.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

     удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет, с 66,6 процента в 2012 году до 75,0 процента в 2020 году;

     доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, получивших в течение последних 3 лет дополнительное профессиональное образование, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, с 36,5 процента в 2012 году до 100 процентов в 2015 году;

     удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, до 100 процентов в 2020 году;

     удельный вес дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования, с 10 процентов в 2012 году до 100 процентов в 2015 году;

     численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника с 11,2 человека в 2012 году до 11,36 человека в 2020 году;

     отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в области с 75 процентов в 2013 году до 100 процентов в 2014 году;

     доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста от 80 процентов в 2016 году до 100 процентов в 2020 году;

     доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в области с 16 процентов в 2016 году до 20 процентов в 2020 году.

Сведения о целевых показателях подпрограммы приведены в приложении N 1 к государственной программе.

     В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

     выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования; развитие дошкольной инфраструктуры (строительство новых, реконструкция действующих и возвращаемых зданий детских садов);

     внедрение альтернативных форм предоставления дошкольного образования (семейных групп, структурных подразделений дошкольного образования на базе общеобразовательных организаций). Срок реализации подпрограммы - 2014-2020 годы, в 3 этапа:

     1 этап - 2014-2015 годы;

     2 этап - 2016-2018 годы;

     3 этап - 2019-2020 годы.

     На первом этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача по обеспечению равного доступа к услугам дошкольного образования независимо от места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения семей, имеющих детей дошкольного возраста.

     В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

     Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного образования с опорой на лучшие международные примеры. Разрабатывается и внедряется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

     В дошкольном образовании получат развитие вариативные формы предоставления услуг, что в совокупности со строительством эффективных зданий детских садов обеспечит существенное сокращение дефицита мест (включая механизмы государственно-частного партнерства).

По итогам реализации первого этапа (2014-2015 годы):

     всем детям в возрасте от трех до семи лет будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования; будет завершен переход к эффективному контракту в сфере дошкольного образования:

     средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов.

     На втором этапе реализации подпрограммы (2016-2018 годы) на основе созданного задела будут запущены механизмы модернизации дошкольного образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов воспитания, образования и социализации детей.

     Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию.

По итогам второго этапа реализации подпрограммы к 2018 году:

     все педагоги и руководители организаций дошкольного образования пройдут повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

     в организациях дошкольного образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

     Третий этап подпрограммы (2019-2020 годы) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

     Будет обеспечен переход от содержания ведомственных организаций и организаций образования, культуры и спорта к формированию территориальных сетей социализации, будут созданы комплексные социальные организации, оказывающие многопрофильные услуги (в том числе образовательные). Применительно к сельской местности это позволит повысить доступность качественных социальных услуг, а в городских районах - обеспечить комплексный подход к решению задач социализации детей.

     В сфере дошкольного образования доминирующими становятся механизмы государственно-частного и социального партнерства.

     Поддержка семей в воспитании и образовании детей (начиная с раннего возраста до 3 лет) будет обеспечиваться за счет информационно-консультационных сервисов в сети "Интернет", программ повышения родительской компетентности и тьюторства.

     По итогам третьего этапа реализации подпрограммы к 2020 году во всех муниципальных образованиях области будет обеспечена возможность предоставления поддержки и сопровождения семей, имеющих детей дошкольного возраста, в части использования/применения информационно-консультационных сетевых сервисов, повышения родительской компетентности, в том числе тьюторского сопровождения.

**3. Характеристика мер государственного регулирования**

**3. Характеристика мер государственного регулирования**

     Применение мер государственного регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрено.

**4. Характеристика мер правового регулирования**

**4. Характеристика мер правового регулирования**

     С целью реализации основных мероприятий подпрограммы, планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с:

внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

     проведением мониторингов дошкольного образования;

     проведением конкурсов в рамках подпрограммы;

предоставлением субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, предоставлением субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на модернизацию региональной системы дошкольного образования.

     Сведения о мерах правового регулирования подпрограммы приведены в приложении N 2 к государственной программе.

**5. Сводные показатели прогнозного объема выполнения областными государственными учреждениями и (или) иными некоммерческими организациями государственных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам государственных услуг (выполнение работ)**

**5. Сводные показатели прогнозного объема выполнения областными государственными учреждениями и (или) иными некоммерческими организациями государственных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам государственных услуг (выполнение работ)**

     Оказание государственных услуг (выполнение работ) подпрограммой не предусмотрено.

**6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы**

**6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Основное мероприятие 1.1 "Развитие сети дошкольных образовательных организаций" направлено на удовлетворение потребностей населения в услугах системы дошкольного образования.

     Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках указанного мероприятия предполагается:

     развитие современной инфраструктуры дошкольного образования;

     строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций в муниципальных образованиях области с высоким уровнем дефицита мест (с разработкой современных проектов для повторного применения);

     реализация муниципальных программ развития системы дошкольного образования, включающих реконструкцию существующих детских садов, развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных детских организаций, семейных групп, открытие групп и структурных подразделений дошкольного образования на базе общеобразовательных школ.

     Для стимулирования развития вариативных форм (включая развитие частного сектора) и приближения дошкольных организаций к местам проживания детей будут оптимизированы требования к устройству зданий и/или помещений, содержанию и организации режима работы организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги дошкольного образования.

     В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" оказывается содействие гражданам в получении дошкольного образования в негосударственных образовательных организациях. Финансовое обеспечение предоставляется в размере, соответствующем нормативам финансового обеспечения государственных образовательных организаций.

     В рамках указанного основного мероприятия будут реализованы меры по формированию современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях.

     Основное мероприятие 1.2 "Создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в системе дошкольного образования" направлено на создание условий для обеспечения качества услуг дошкольного образования в условиях поэтапного внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

     Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования позволит обеспечить равные условия получения качественного дошкольного образования для каждого ребенка дошкольного возраста, вне зависимости от местонахождения, вида дошкольных образовательных организаций или иных образовательных организаций, численности воспитанников, режима его функционирования и формы собственности.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предусматривает формирование у работников сферы дошкольного образования качественно новых компетенций.

     Необходимо создать условия для повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров в системе дошкольного образования по современным программам обучения, развития творческого потенциала педагогических работников. Должна быть предусмотрена возможность выбора образовательной программы и образовательной траектории при повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке. Необходимо также включение в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов негосударственных дошкольных организаций.

     Повышению престижа профессии педагога дошкольного учреждения, распространению инновационного педагогического опыта, выявлению и стимулированию лучших педагогических работников способствует проведение областного конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года", областного конкурса лучших воспитателей дошкольных учреждений области.

     Основное мероприятие 1.3 "Внедрение независимой системы оценки качества дошкольного образования" направлено на распространение инновационного педагогического опыта, получение объективной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых населению системой дошкольного образования.

     Обновление содержания и технологий дошкольного образования будет обеспечиваться за счет поддержки инновационных образовательных организаций дошкольного образования и их сетевых объединений, а также за счет передовых научных разработок, в том числе с учетом передового международного опыта, проведения мероприятий для педагогических работников по вопросам развития инновационной деятельности дошкольных учреждений.

     Мониторинг качества дошкольного образования предусматривает определение ориентиров и средств построения индивидуальной образовательной траектории ребенка дошкольного возраста.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы приведены в приложении N 3 к государственной программе.

     Основное мероприятие 1.4 "г. Саратов. Детский сад в 9-м микрорайоне жилого района "Солнечный-2" в Кировском районе" направлено на реализацию организационных мероприятий в рамках подготовки начала строительства детского сада в 9-м микрорайоне жилого района "Солнечный-2" в Кировском районе г. Саратова.

     Основное мероприятие 1.5 "Капитальный и текущий ремонт структурных подразделений - детских садов, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в структурных подразделениях - детских садах областных образовательных организаций".

В рамках указанного основного мероприятия будет введено в эксплуатацию структурное подразделение - детский сад на 80 мест на базе школы-интерната N 1 первого вида г. Энгельса и на 20 мест на базе школы-интерната III-IV вида г.Саратова.

     Основное мероприятие 1.6 "Предоставление субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях".

     В рамках указанного основного мероприятия будет введено в эксплуатацию 2935 дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях. Цели и условия предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета, критерии отбора муниципальных районов и городских округов области для предоставлении субсидии и методика распределения между муниципальными районами и городскими округами области субсидии на строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях представлены в приложении N 5 к государственной программе.

     Основное мероприятие 1.7 "Предоставление субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на модернизацию региональной системы дошкольного образования". В рамках указанного основного мероприятия будет введено в эксплуатацию 2935 дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях. Цели и условия предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета, критерии отбора муниципальных районов и городских округов области для предоставления субсидии и методика распределения между муниципальными районами и городскими округами области субсидии на модернизацию региональной системы дошкольного образования представлены в приложении N 6 к государственной программе.

     Основное мероприятие 1.8 "Выплата компенсации затрат на воспитание и обучение одному из родителей (законных представителей) ребенка-инвалида, воспитание и обучение которого по общеобразовательной программе дошкольного образования осуществляется на дому".

В рамках основного мероприятия будет обеспечена выплата компенсации затрат на воспитание и обучение одному из родителей (законных представителей) детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в Саратовской области, воспитание и обучение которого по общеобразовательной программе осуществляется на дому.

     Основное мероприятие 1.9 "Компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования".

     В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) осуществляется выплата компенсации в размере 20 процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях на первого ребенка, 50 процентов размера на второго ребенка, 70 процентов на третьего ребенка и последующих детей.

     Основное мероприятие 1.10 "Материальная поддержка воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования".

     В рамках основного мероприятия будет обеспечена выплата компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в организациях, реализующих программы дошкольного образования.

     Основное мероприятие 1.11 "Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных и частных дошкольных образовательных организациях".

     В рамках основного мероприятия будет осуществляться финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных и частных дошкольных образовательных организаций.

     Основное мероприятие 1.12 "Создание в дошкольных образовательных организациях (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования".

     В рамках основного мероприятия будут созданы в дошкольных образовательных организациях условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создана универсальная безбарьерная среда для беспрепятственного доступа и оснащены дошкольные образовательные организации специальным оборудованием.

В рамках указанного основного мероприятия будет проведена проверка достоверности сметной стоимости объекта капитального строительства детского сада в 9-м микрорайоне жилого района "Солнечный-2" в Кировском районе г. Саратова и получено положительное заключение, необходимое для начала строительства.

**7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных орг**

**7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов Российской Федерации**

     В реализации подпрограммы предусмотрено участие органов местного самоуправления муниципальных образований области, в части обеспечения выполнения мероприятий по расширению сети дошкольных образовательных организаций.

**8. Обоснование объема финансового обеспечения, необходимого для реализации подпрограммы**

**8. Объем финансового обеспечения, необходимый для реализации подпрограммы**

     Общий объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы составляет 27889493,3 тысяч рублей, из них:

     2014 год - 1399056,2 тыс. рублей;

     2015 год - 802786,6 тыс. рублей;

     2016 год - 4676218,7 тыс. рублей;

     2017 год - 4996007,0 тыс. рублей;

     2018 год - 5338141,6 тыс. рублей;

     2019 год - 5338141,6 тыс. рублей;

     2020 год - 5338141,6 тыс. рублей;

     в том числе:

областной бюджет - 26197322,0 тыс. рублей, из них:

     2014 год - 333226,9 тыс. рублей;

     2015 год - 176444,6 тыс. рублей;

     2016 год - 4676218,7 тыс. рублей;

     2017 год - 4996007,0 тыс. рублей;

     2018 год - 5338141,6 тыс. рублей;

     2019 год - 5338141,6 тыс. рублей;

     2020 год - 5338141,6 тыс. рублей;

федеральный бюджет (прогнозно) - 2345827,6 тыс. рублей, из них:

     2014 год - 174133,2 тыс. рублей;

     2015 год - 1300 000,0 тыс. рублей;

     местные бюджеты (прогнозно) - 46001,7 тыс. рублей, из них:

     2014 год - 20001,7 тыс. рублей;

     2015 год - 26000,0 тыс. рублей;

     2016 год - 390000,0 тыс. рублей;

     2017 год - 390000,0 тыс. рублей;

     2018 год - 390000,0 тыс. рублей;

     2019 год - 390000,0 тыс. рублей;

     2020 год - 390000,0 тыс. рублей.

     Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения подпрограммы приведены в приложении N 4 к государственной программе.

**9. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы**

**9. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы**

     К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

     финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий подпрограммы, в том числе - со стороны местных бюджетов;

     нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия подпрограммы;

     организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с неприятием населением мероприятий подпрограммы.

     Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей подпрограммы.

     Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

     Устранение (минимизация) нормативных рисков связано с качеством планирования реализации подпрограммы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

     Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации подпрограммы, несогласованности действий основного исполнителя и участников подпрограммы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

     Устранение организационных и управленческих рисков возможно за счет организации единого координационного органа по реализации подпрограммы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации подпрограммы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

     Важным средством снижения рисков является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации подпрограммы.

     Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках подпрограммы результатов, с ошибками в реализации мероприятий подпрограммы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации подпрограммы.

     В связи со значительным разнообразием природы рисков, объектов рисков, их специфики, характерной для сферы дошкольного образования, комплексностью целей подпрограммы, на достижение которых риски могут оказать свое влияние, комплексным влиянием социально-экономических, внешнеэкономических факторов на достижение результата реализации подпрограммы, количественная оценка факторов рисков невозможна.

**Подпрограмма 2 "Развитие системы общего и дополнительного образования"**

**Подпрограмма 2 "Развитие системы общего и дополнительного образования"**
(подпрограмма с учетом изменений, внесенных [постановлением Правительства Саратовской области от 20.04.2016 N 184-П](http://docs.cntd.ru/document/933023124), см. [предыдущую редакцию](http://docs.cntd.ru/document/933023171))

**Паспорт подпрограммы**

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Наименование подпрограммы** | "Развитие системы общего и дополнительного образования" (далее - подпрограмма) |
| **Ответственный исполнитель подпрограммы** | министерство образования области |
| **Соисполнители подпрограммы** | органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области (по согласованию) |
| **Цели подпрограммы** | повышение доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Саратовской области |
| **Задачи подпрограммы** | достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа";     разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных моделей успешной социализации детей;     развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг |
| **Целевые показатели подпрограммы** | удельный вес общеобразовательных организаций, находящихся в ведении министерства образования области, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общем числе общеобразовательных организаций, с 17 процентов в 2012 году до 72 процентов в 2020 году;удельный вес общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций, с 14 процентов в 2012 году до 60 процентов в 2020 году;удельный вес детей-инвалидов, имеющих соответствующие показания, обучающихся на дому с использованием дистанционных форм обучения, с 77 процентов в 2012 году до 95 процентов в 2015 году;удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций с 10 процентов в 2012 году до 27 процентов в 2020 году;удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, занятых в реализации общественно значимых проектов, с 45 процентов в 2012 году до 95 процентов в 2020 году;отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, с 41,14 процента в 2013 году до 42,1 процента в 2018 году;удельный вес учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в сельских общеобразовательных организациях, не менее 35,2 процента к 2020 году;доля сельских общеобразовательных организаций, в которых требуется ремонт спортивных залов, не более 60 процентов к 2020 году;количество учителей, получивших денежное поощрение за высокие достижения в педагогической деятельности, 16 человек в 2014 годудоля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, с 0,5 процента в 2013 году до 25 процентов в 2020 году;охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) с 44,6 процента в 2012 году до 70 процентов в 2018 году;число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования с 10,3 человека в 2012 году до 11,5 человека в 2018 году;отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников:образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в области до 100 процентов в 2014 году;     организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в области до 100 процентов в 2017 году;удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях с 84,2 процента в 2012 году до 85 процентов в 2015 году;удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций, 100 процентов с 2012 года;доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, с 4,8 процента в 2012 году до 2,5 процента в 2020 году;     доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста с 96 процентов в 2016 году до 100 процентов в 2020 году;доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста с 30 процентов в 2016 году до 50 процентов в 2020 году |
| **Сроки и этапы реализации подпрограммы** | 2014-2020 годы, в три этапа:1 этап - 2014-2015 годы;2 этап - 2016-2018 годы;3 этап - 2019-2020 годы |
| **Объем и источники финансового обеспечения подпрограммы (по годам)** | общий объем финансового обеспечения подпрограммы составляет 67688427,0 тысяч рублей, из них:2014 год - 199399,4 тыс. рублей;2015 год - 1181369,8 тыс. рублей;2016 год - 12055835,8 тыс. рублей;2017 год - 13064470,5 тыс. рублей;2018 год - 13735697,0 тыс. рублей;2019 год - 13736097,0 тыс. рублей;2020 год - 13736197,0 тыс. рублей;в том числе:областной бюджет - 67483025,8 тыс. рублей, из них:2014 год - 81226,8 тыс. рублей;2015 год - 1094141,2 тыс. рублей;2016 год - 12055835,8 тыс. рублей;2017 год - 13064470,5 тыс. рублей;2018 год - 13735697,0 тыс. рублей;2019 год - 13736097,0 тыс. рублей;2020 год - 13736197,0 тыс. рублей;федеральный бюджет (прогнозно) - 197190,8 тыс. рублей, из них:2014 год - 113716,4 тыс. рублей;2015 год - 83474,4 тыс. рублейместные бюджеты (прогнозно) - 8210,4 тыс. рублей, из них:2014 год - 4456,2 тыс. рублей2015 год - 3754,2 тыс. рублей |
| **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы** | переход на обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, 100 процентов обучающихся 1-10-х классов;     привлечение в общеобразовательные организации молодых педагогов; увеличение удельного веса детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет до 78 процентов;обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;создание "безбарьерной" образовательной и социальной среды инклюзивного образования, ориентированного на принципы принятия и взаимопомощи;обеспечение образовательного процесса профессионально подготовленными педагогами общего образования и специалистами сопровождения, способными реализовать инклюзивный подход;обеспечение межведомственного взаимодействия и социальное партнерство между организациями, обеспечивающими психолого-педагогическую и социальную поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья |

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в государственную программу**

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в государственную программу**

     В соответствии со статистическим отчетом, на начало 2012/2013 учебного года в области 931 муниципальное общеобразовательное учреждение, из них 281 городская школа и 651 сельская школа.

Из 651 сельской школы 517 являются малокомплектными (79 процентов). Всего в сельских школах обучается 53 483 учащихся, из них 28 512 учащихся - в малокомплектных школах (53 процента). В области создано 93 сельских базовых школы и 6 ресурсных центров.

     На развитие сети общеобразовательных учреждений оказывают влияние демографические процессы и движение контингента обучающихся по классам.

     В ходе реализации ведомственной целевой программы "Развитие образования" на 2012 год и реализации проекта модернизации региональной системы общего образования удалось решить ряд задач.

     В рамках введения федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) реализуются различные модели оптимизации сети общеобразовательных учреждений с учетом территориальных особенностей. Наряду с лицеями, гимназиями, школами с углубленным изучением различных предметов получили развитие базовые школы и ресурсные центры с сетью филиалов. Удельный вес таких учреждений в общем количестве общеобразовательных учреждений возрос с 40 процентов в 2011/2012 учебном году до 42 процентов в 2012/2013 учебном году. Развивается модель общеобразовательного учреждения, основанная на интеграции основного и дополнительного образования (большинство образовательных учреждений области). В общеобразовательных учреждениях реализуются программы профильного уровня, используются индивидуальные учебные планы, дополнительные занятия по запросам обучающихся и родителей, внедряются механизмы дистанционного обучения.

     Для ресурсного обеспечения введения ФгОс за 2 года реализации проекта 85 процентов школ получили новое учебное оборудование (987 комплектов оборудования для начальной школы, 84 кабинета физики, 86 кабинетов химии, 28 кабинетов биологии, 280 комплектов оборудования для ГИА лаборатории, 44 кабинета иностранного языка, 20 комплектов коррекционно-развивающего оборудования и др.), 100 процентов - современное компьютерное оборудование (9 334 ед. компьютеров, 1 134 из них в составе 65 мобильных компьютерных классов, 1 412 интерактивных аппаратно-программных комплексов, 581 мультимедийный проектор, 34 сервера). 57 процентов школ получили новый спортивный инвентарь и оборудование, 45 процентов школ - оборудование для школьных столовых. Каждая школа области, в том числе начальная школа, имеет мультимедийный комплект оборудования. Фонды школьных библиотек полностью укомплектованы новыми учебниками по курсу "Основы религиозных культур и светской этики". В 2011 году в 68 процентах школ заменена школьная мебель для начальных классов.

     В регионе действуют две площадки по распространению современных моделей успешной социализации детей: стажиро-вочная площадка "Распространение в Саратовской области моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся", стажировочная площадка "Развитие профессионального сотрудничества в сфере профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

     В соответствии с механизмом внедрения персонифицированной модели повышения квалификации, апробированным в 2011 году, в 2012 году средства федеральной субсидии были доведены до общеобразовательных учреждений, которые самостоятельно заключили договоры на повышение квалификации педагогов в соответствии со своими потребностями. Разработаны и реализованы 49 дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации для учителей и руководящих работников по внедрению ФГОС, в том числе для внедрения курса "Основы религиозных культур и светской этики". В результате более 96 процентов педагогов начальной школы прошли повышение квалификации для преподавания по новым ФГОС.

     За 2011-2012 годы оснащенность школ компьютерным оборудованием возросла на 33 процента. Доля обучающихся, которым создана возможность использования широкополосного Интернета, составила 68 процента. Компьютеризация позволила создать региональный и 20 муниципальных центров дистанционного образования детей, 27 муниципальных методических центров информационных технологий (далее - ДОТ). Функционируют региональные экспериментальные площадки по профильному обучению школьников с использованием дистанционных образовательных технологий по 10 профильным предметам (информатика, русский язык, математика, обществознание, химия, биология, литература, физика, иностранные языки, история).

     Достигнут эффект повышения доступности качественных образовательных услуг на селе: удельный вес сельских общеобразовательных учреждений, использующих ДОТ, достиг 40,7 процента от общего числа учреждений, использующих ДОТ. Повышена возможность профильного дистанционного обучения для каждого старшеклассника.

     Действуют 1 региональный и 20 муниципальных центров дистанционного обучения детей-инвалидов. В настоящее время дистанционно обучаются 77 процентов детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний к такому обучению, до конца учебного года этот показатель возрастет до 95 процентов.

     В 2013 году в государственной (итоговой) аттестации в основные сроки приняли участие 13 042 обучающихся XI (XII) классов (2012 год - 11 232), в том числе в форме государственного выпускного экзамена - 288 обучающихся учреждений Управления Федеральной службы исполнения наказания по Саратовской области и 24 ребенка-инвалида; 20 368 обучающихся IX классов (2012 год - 21 886 чел).

     334 девятиклассникам и 33 одиннадцатиклассникам, относящимся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, созданы условия для участия в аттестации с учетом их физических и психических особенностей.

     По итогам единого государственного экзамена, среди выпускников общеобразовательных учреждений 2013 года средний балл по ряду предметов по сравнению с прошлым годом возрос: русский язык - на 3,09 балла, математика - на 7,31, физика -на 1,44, биологии - на 5,84, история - на 7,79, информатика - на 3,36, английский язык - на 15,35, немецкий язык - на 2,4, французский язык - на 0,55, химия - на 12,56, обществознание - на 5,35, литература - на 8,79.

     Снизился средний балл по географии - на 1,75.

     В текущем учебном году 154 выпускника получили максимальные результаты - 100 баллов (в 2012 году - 32, в 2011 году -61). В 2012 году дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет занимались - 44,6 процента детей и подростков. В области стабильно функционирует 100 организаций дополнительного образования.

     Наблюдается стабильное количество детей, занимающихся дополнительным образованием в общеобразовательных организациях.

     Система дополнительного образования является доступной для всех слоев населения.

     Дополнительное образование детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. На основе дополнительного образования детей решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, социально-экономические проблемы детей и семьи.

     Несмотря на достигнутые в предыдущие годы позитивные результаты, сохраняется много проблем в сфере обеспечения полноценной жизнедеятельности детей, их занятости во внеурочное время, которые требуют решения на областном уровне. Необходимо создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и формирования у молодого поколения нравственности и гражданственности.

     Вместе с тем и в системе общего образования области существует целый ряд проблемных вопросов, требующих системных решений в рамках государственной программы.

     Остается нерешенным вопрос привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения области: доля учителей в возрасте до 30 лет составляет всего 10 процентов от общего количества работников образовательных учреждений области.

     Показатели качества общего образования свидетельствуют о значительных различиях в темпах развития муниципальных систем образования и качества подготовки выпускников.

     Несмотря на увеличение доли классов, где осуществляется профильная подготовка с 64 до 68 процентов, модель сетевой организации профильного обучения реализуют только 14,6 процента образовательных организаций области, предпрофильную подготовку по этому принципу проводят только 4 процента образовательных учреждений.

     Отсутствие доступности качественного образования для всех категорий обучающихся подтверждается результатами оценки учебных достижений выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных учреждений.

     Таким образом, различия в уровне развития муниципальных образовательных систем, а также отсутствие стандартизированных процедур оценки качества образования, автоматизированных систем организации работы с базами данных на муниципальном и областном уровнях не позволяют обеспечить системный мониторинг деятельности образовательных учреждений, повысить эффективность работы органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также в целом решить проблему повышения качества образования.

     Только 14 процентов детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья интегрированы в общеобразовательные учреждения. Данные ежегодных профилактических осмотров обучающихся свидетельствуют, что 56 процентов имеют хронические заболевания, а количество обучающихся, относимых к первой группе здоровья (т. е. практически здоровых), остается на прежнем низком уровне - 20 процентов. Кроме констатирующих медицинских диагнозов у обучающихся области отмечается большое количество факторов риска, которые не фиксируются статистикой. К таковым относятся поведенческие риски, опасные для здоровья: ранняя привычка к курению, как для мальчиков, так и для девочек; употребление спиртных напитков, психотропных и наркотических веществ; ранняя активная сексуальная жизнь.

     Общеобразовательные учреждения области испытывают дефицит квалифицированных кадров, способных обеспечить здоровьесберегающее обучение: не хватает школьных психологов, логопедов, преподавателей лечебной физкультуры. Это не позволяет в должной мере создать необходимые условия для развития детей, имеющих отклонения в здоровье.

Решение поставленного комплекса проблем в рамках государственной программы позволит:

     обеспечить адресность, последовательность и контроль инвестирования бюджетных средств в областную систему общего образования воспитанников и обучающихся;

выявить круг приоритетных объектов и субъектов целевого инвестирования.

     Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков: недоступность качественного образования для всех детей школьного возраста независимо от места жительства, социального, экономического положения их семей;

     снижение удельной численности школьников, охваченных программами дополнительного образования детей; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их участии;

     невозможность обеспечения контроля за качеством образования и корректировки стандартов, образовательных программ и технологий обучения.

**2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпро**

**2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпрограммы**

     Приоритетным мероприятием в сфере общего образования и дополнительного образования детей является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

     увеличение роли негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

     качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения математике, технологии, иностранным языкам, социальным наукам;

     модернизация территориальных сетей социализации на основе интеграции и кооперации организаций различного типа и ведомственной принадлежности;

     внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;

     формирование демонополизированной и персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;

поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей; внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей.

     Цель подпрограммы:

     повышение доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Саратовской области.

     Задачи подпрограммы:

     достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа";

     разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных моделей успешной социализации детей;

     развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

     Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

     удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общем числе общеобразовательных учреждений, с 17 процентов в 2012 году до 72 процентов в 2015 году;

     удельный вес общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений, с 14 процентов в 2012 году до 60 процентов в 2020 году;

     удельный вес детей-инвалидов, имеющих соответствующие показания, обучающихся на дому с использованием дистанционных форм обучения, с 77 процентов в 2012 году до 95 процентов в 2020 году;

     удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений, с 10 процентов в 2012 году до 27 процентов в 2020 году;

     удельный вес обучающихся общеобразовательных учреждений, занятых в реализации общественно значимых проектов, с 45 процентов в 2012 году до 95 процентов в 2020 году;

     отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, с 41,14 процента в 2013 году до 42,1 процента в 2018 году;

     доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, с 0,5 процента в 2013 году до 25 процентов в 2020 году;

     охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) с 44,6 процента в 2012 году до 70 процентов в 2018 году;

     число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования с 10,3 человека в 2012 году до 11,5 человека в 2018 году;

     отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников:

образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в области, до 100 процентов в 2014 году; организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в области, до 100 процентов в 2017 году;

     удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях с 84,2 процента в 2012 году до 85 процентов в 2020 году;

     удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций, 100 процентов с 2012 года;

     доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, с 4,8 процента в 2012 году до 2,5 процента в 2020 году;

     доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста с 96 процентов в 2016 году до 100 процентов в 2020 году;

     доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста с 30 процентов в 2016 году до 50 процентов в 2020 году.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

     переход на обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, 100 процентов обучающихся 1-10-х классов;

     привлечение в общеобразовательные организации молодых педагогов;

     увеличение удельного веса детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет до 78 процентов;

     обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

     создание "безбарьерной" образовательной и социальной среды инклюзивного образования, ориентированного на принципы принятия и взаимопомощи;

     обеспечение образовательного процесса профессионально подготовленными педагогами общего образования и специалистами сопровождения, способными реализовать инклюзивный подход;

     обеспечение межведомственного взаимодействия и социального партнерства между организациями, обеспечивающими психолого-педагогическую и социальную поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья.

     Реализация подпрограммы будет осуществляться с 2014 по 2020 годы, в три этапа:

     1 этап - 2014-2015 годы, 2 этап-2016-2018 годы, 3 этап - 2019-2020 годы.

     На первом этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам общего образования и дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

     В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

     Для этого в общеобразовательных организациях области будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт.

     В сельской местности будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы.

     Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получат возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения.

По итогам реализации первого этапа (2014-2015 годы):

     все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

     все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме дистанционного образования, будут иметь возможность получения общего образования в данной форме;

планируется подключение 85 процентов школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет;

     планируется завершение перехода к эффективному контракту в сфере общего образования и дополнительного образования детей:

     средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона;

не менее чем 65 процентов детей школьного возраста будут охвачены программами дополнительного образования детей.

     На втором этапе реализации подпрограммы (2016-2018 годы) будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

В образовательных организациях повысится количество молодых педагогов.

     Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

     Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализовываться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

По итогам второго этапа реализации подпрограммы к 2018 году:

     всем обучающимся общеобразовательных учреждений будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

будет обеспечено подключение 100 процентов школ по высоко-скоростному доступу к сети Интернет;

     все педагоги и руководители организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

     удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов общеобразовательных организаций вырастет до 21 процента, охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования до 71 процента.

     Третий этап подпрограммы (2019-2020 годы) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

     Возрастет активность семей в воспитании и образовании детей, в том числе увеличится объем инвестиций в сферу дополнительного образования.

     В сфере дополнительного образования детей доминирующими станут механизмы государственно-частного и социального партнерства.

     В организациях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования.

По итогам третьего этапа реализации подпрограммы к 2020 году:

     не менее чем 72-78 процентов детей дошкольного и школьного возраста будут охвачены услугами дополнительного образования детей;

     100 процентов учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования.

Сведения о целевых показателях подпрограммы приведены в приложении N 1 к государственной программе.

**3. Характеристика мер государственного регулирования**

**3. Характеристика мер государственного регулирования**

     Применение мер государственного регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрено.

**4. Характеристика мер правового регулирования**

**4. Характеристика мер правового регулирования**

     С целью реализации основных мероприятий подпрограммы, планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком:

мониторинга эффективности деятельности учреждений общего и дополнительного образования;

     организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, порядком организации образовательного процесса;

проведения конкурсов, проводимых в рамках подпрограммы;

     утверждения государственных заданий для государственных бюджетных и автономных учреждений.

     Сведения о мерах правового регулирования подпрограммы приведены в приложении N 2 к государственной программе.

**5. Сводные показатели прогнозного объема выполнения областными государственными учреждениями и (или) иными некоммерческими организациями государственных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам государственных услуг (выполнение работ)**

**5. Сводные показатели прогнозного объема выполнения областными государственными учреждениями и (или) иными некоммерческими организациями государственных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам государственных услуг (выполнение работ)**

Государственными бюджетными учреждениями образования в рамках выполнения государственных заданий оказываются услуги (работы) в рамках реализации основного мероприятия 2.11 "Оказание государственных услуг общеобразовательными организациями, в том числе для обучающихся по адаптированным образовательным программам, организациями дополнительного образования, иными организациями в сфере оценки качества образования".

     Сводные показатели прогнозного объема выполнения государственными бюджетными учреждениями образования государственных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам государственных услуг приведены в приложении N 9 к государственной программе.

**6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы**

**6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы**

 **Основное мероприятие 2.1 "Развитие сети общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, соответствующих современным требованиям, развитие творческих способностей учащихся".**

     В ходе реализации основного мероприятия 2.1 во всех общеобразовательных организациях планируется создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Запланировано создание национального банка лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования и системы инновационных площадок (образовательные организации и их сеть, апробирующая и распространяющая эффективные модели обновления содержания образования. Учащиеся будут иметь возможность получать в образовательных организациях дополнительные углубленные знания и использовать их в учебных занятиях, что подчеркнет индивидуальность выполняемых работ, будет способствовать раскрытию творческих способностей.

Реализация основного мероприятия позволит достичь следующих результатов:

     удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общем числе общеобразовательных учреждений увеличится до 72 процентов в 2020 году;

     удельный вес учащихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, увеличится до 100 процентов в 2020 году будет сокращен разрыв в качестве образования между школами, работающими в разных социальных контекстах;

     старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;

     будет обеспечено единство регионального образовательного пространства;

     количество победителей конкурса, получивших наибольшее количество оценок "отлично" по всем изучаемым предметам в первой и последней четвертях учебного года, составит 60 человек со 2 по 11 классы.

Основное мероприятие 2.2 "Обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях".

     В ходе реализации основного мероприятия 2.2:

     будет продолжено развитие системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

     в рамках реализации Федерального закона от 1 декабря 2015 года N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" будут приняты необходимые меры по созданию защищенного канала связи для получения доступа к информационным ресурсам ФКУ "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Саратовской области" для обеспечения информационного взаимодействия в электронной форме между органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, министерством образования Саратовской области, федеральным казенным учреждением "Главное бюро медико-социальной экспертизы".

     Реализация основного мероприятия позволит достичь следующих результатов:

     удельный вес детей-инвалидов, имеющих соответствующие показания, обучающихся на дому с использованием дистанционных форм обучения, увеличится до 95 процентов в 2015 году;

     удельный вес общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций увеличится до 60 процентов в 2020 году.

     Детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного образования

**Основное мероприятие 2.3 "Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей".**

     В ходе реализации основного мероприятия 2.3 будет завершен переход к эффективному контракту в сфере общего образования увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, все педагоги будут включены в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом индивидуальных планов профессионального развития.

Реализация основного мероприятия позволит достичь следующих результатов:

     удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций увеличится до 27 процентов в 2020 году;

повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;

     в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе.

**Основное мероприятие 2.4 "Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей".**

     В ходе реализации основного мероприятия 2.4 будут проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к различным формам проведения досуга.

Реализация основного мероприятия позволит достичь следующих результатов:

     удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, занятых в реализации общественно значимых проектов, увеличится до 95 процентов в 2020 году;

     не менее 78 процентов детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них - за счет бюджетных средств;

     все дети в трудной жизненной ситуации, из семей с низким социально-экономическим статусом, будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования;

     не менее 90 процентов детей и подростков будут охвачены общественными, направленными на просвещение и воспитание проектами с использование современных медиа;

повысятся показатели уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций.

     **Основное мероприятие 2.5 "Формирование и развитие региональной системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования".**

     В ходе реализации основного мероприятия 2.5 будут проведены мероприятия по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, также организация и проведение мониторингов качества образования с использованием тестовых технологий.

Реализация основного мероприятия позволит достичь следующих результатов:

     отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, снизится до 1,54 процента в 2020 год;

на всех уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования;

     будет сформирована единая унифицированная система статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций.

     **Основное мероприятие 2.6 "Обеспечение соответствия областных образовательных организаций требованиям Федерального государственного стандарта, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности**

     В ходе реализации основного мероприятия 2.6 будут проведены мероприятия по ремонту и приведению в соответствие с требованиями стандартов, санитарных норм и правил, требований противопожарной и антитеррористической безопасности организаций дополнительного образования, государственных общеобразовательных организаций и организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования области.

     **Основное мероприятие 2.7 "п. Алексеевка Хвалынского района. Реконструкция здания школы под школу-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".**

     В ходе реализации основного мероприятия 2.7 будет введена в эксплуатацию школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в п. Алексеевка Хвалынского района Саратовской области на 260 учебных и 60 спальных мест.

     **Основное мероприятие 2.8 "Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом".**

     В ходе реализации основного мероприятия 2.8 планируется сократить долю сельских общеобразовательных организаций, в которых требуется ремонт спортивных залов, увеличить долю учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в сельских общеобразовательных организациях. Цели и условия предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета, критерии отбора муниципальных районов и городских округов области для предоставления субсидии и методика распределения между муниципальными районами и городскими округами области субсидии на создание в общеобразовательных -организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом представлены в приложении N 7 к государственной программе.

     **Основное мероприятие 2.9 "Поощрение лучших учителей".**

     В ходе реализации основного мероприятия 2.9 планируется денежное поощрение 16 лучших учителей области в размере 200 тыс. рублей.

     **Основное мероприятие 2.10 "Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом".**

В ходе реализации основного мероприятия 2.10 будут проведены мероприятия по обеспечению "безбарьерного" доступа в общеобразовательные организации, приобретению оборудования для инклюзивного образования детей-инвалидов. В результате реализации основного мероприятия доля общеобразовательных организаций области, в которых будут созданы условия для инклюзивного обучения детей, в 2015 году составит 10 процентов.

     Цели и условия предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета, критерии отбора муниципальных районов и городских округов области для предоставления субсидии и методика распределения между муниципальными районами и городскими округами области субсидии на проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, представлены в приложении N 8 к государственной программе.

     **Основное мероприятие 2.11 "Оказание государственных услуг общеобразовательными организациями, в том числе для обучающихся по адаптированным образовательным программам, организациями дополнительного образования, иными организациями в сфере оценки качества образования".**

В рамках основного мероприятия планируется:

     финансовое обеспечение выполнения государственного задания бюджетным и автономным учреждениям в виде субсидий из областного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием ими государственных услуг (выполнением работ), в том числе:

     10 государственным бюджетным учреждениям для детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, и учреждениям для детей, обучающихся по адаптивным образовательным программам;

     3 государственным бюджетным образовательным учреждениям дополнительного образования детей.

     Реализация основного мероприятия позволит обеспечить равные возможности на получение образования детям, нуждающимся в особой заботе государства, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, увеличить количество детей, охваченных программами дополнительного образования.

**Основное мероприятие 2.12 "обеспечение деятельности областных государственных казенных учреждений"**

     В рамках основного мероприятия планируется финансовое обеспечение деятельности 21 государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и учреждений для детей, обучающихся по адаптивным образовательным программам.

Реализация основного мероприятия позволит обеспечить равные возможности на получение образования детям, нуждающимся в особой заботе государства, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов.

     **Основное мероприятие 2.13 "Уплата земельного налога, налога на имущество и транспортного налога областными казенными учреждениями".**

     В рамках основного мероприятия планируется обеспечить выполнение требований законодательства по налогообложению государственных казенных учреждений.

     **Основное мероприятие 2.14 "Социальное обеспечение обучающихся общеобразовательных областных государственных учреждений, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".**
     В рамках указанного мероприятия будут производиться расходы на питание обучающихся общеобразовательных областных государственных учреждений интернатного типа, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в связи с созданием бюджетных учреждений на базе существующих казенных учреждений.

     (часть 38 признана утратившей силу). **Основное мероприятие 2.16 "Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных и частных общеобразовательных организациях".**

     В рамках основного мероприятия планируется финансовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательных организаций.

     **Основное мероприятие 2.17 "Организация предоставления питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования".**

     В рамках основного мероприятия планируется финансовое обеспечение отдельных категорий обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

     Основное мероприятие 2.18 "Создание в общеобразовательных организациях (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования".

     В ходе реализации основного мероприятия будут проведены мероприятия по обеспечению "безбарьерного" доступа в общеобразовательные организации (в том числе в организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам), приобретению оборудования для инклюзивного образования детей-инвалидов.

     Основное мероприятие 2.19 "Создание в организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования".

     В ходе реализации основного мероприятия будут проведены мероприятия по обеспечению "безбарьерного" доступа в организации дополнительного образования детей (в том числе в организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам), приобретению оборудования для инклюзивного образования детей-инвалидов.

**7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных орг**

**7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований области, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов Российской Федерации**

     В реализации подпрограммы участие органов местного самоуправления муниципальных образований области предусмотрено. Участие государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов Российской Федерации в рамках подпрограммы не предусмотрено.

**8. Обоснование объема финансового обеспечения, необходимого для реализации подпрограммы**

**8. Объем финансового обеспечения, необходимого для реализации подпрограммы**

     Общий объем финансового обеспечения подпрограммы составляет 67688427,0 тысяч рублей, из них:

     2014 год - 199399,4 тыс. рублей;

     2015 год - 1160730,3 тыс. рублей;

     2016 год - 12055835,8 тыс. рублей;

     2017 год - 13064470,5 тыс. рублей;

     2018 год - 13735697,0 тыс. рублей;

     2019 год - 13736097,0 тыс. рублей;

     2020 год - 13736197,0 тыс. рублей;

     в том числе:

     областной бюджет - 67483025,8 тыс. рублей, из них:

     2014 год - 81226,8 тыс. рублей;

     2015 год - 1073501,7 тыс. рублей;

     2016 год - 12055835,8 тыс. рублей;

     2017 год - 13064470,5 тыс. рублей;

     2018 год - 13735697,0 тыс. рублей;

     2019 год - 13736097,0 тыс. рублей;

     2020 год - 13736197,0 тыс. рублей;

     федеральный бюджет (прогнозно) - 197190,8 тыс. рублей, из них:

     2014 год - 113716,4 тыс. рублей;

     2015 год - 83474,4 тыс. рублей;

     местные бюджеты (прогнозно) - 8210,4 тыс. рублей, из них:

     2014 год - 4456,2 тыс. рублей.

     2015 год - 3754,2 тыс. рублей.