|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  Педагогического совета школы  Протокол № от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рассмотрено на заседании  Управляющего совета  Протокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «ООШ с. Холманка  Перелюбского муниципального  района Саратовской области»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Е. Тюлюгенева  Приказ № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Положение**

**об организации образовательного процесса в дистанционном режиме**

**с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при переходе на дистанционный режим обучения при освоении обучающимися образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «ООШ с. Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области».
  2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы: - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816;

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательным программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательнх технологий, направленных Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

* 1. Термины и понятия, использованные в настоящем Положении:
     1. дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, основанные на использовании педагогами различных цифровых сервисов, обеспечивающих взаимодействие педагога и обучающихся удаленно, без их физического присутствия в учебных аудиториях образовательной организации;
     2. дистанционный режим обучения – особый режим реализации основной образовательной программы, при котором, в силу внешних ситуативных факторов, доля учебных занятий с применением ДОТ и электронного обучения существенно увеличивается в сравнении с изначально запланированными объемами таких занятий, или же это режим, когда образовательная организация временно реализует ООП исключительно с применением ДОТ и электронного обучения;
     3. контрольно-измерительный материал (далее КИМ) – оценочный материал;
     4. онлайн – удаленно;
     5. оффлайн – в условиях непосредственной физической коммуникации;
     6. основная образовательная программа (далее – ООП) – ключевые характеристики образования по каждому из уровней общего образования: начальному, основному, которые отражают его содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации содержания и формы аттестации обучающихся;

1.3.7. оценка с использованием ДОТ – процедуры текущего поурочного, текущего диагностического контроля и промежуточной аттестации, проводимые без физического присутствия обучающихся в учебных аудиториях образовательной организации;

1.3.8. техническая среда использования электронного обучения и ДОТ – совокупность технического оборудования, каналов и мощностей для интернет-связи, программно-аппаратных продуктов и опций, а также инструкции и документы, необходимые для функционирования всех указанных компонентов в образовательном процессе;

1.3.9. смешанное обучение – обучение, при котором допускается различная комбинация традиционных аудиторных занятий, электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий;

1.3.10. формы обучения – модели организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ: очное обучение, заочное обучение, очно-заочно обучение;

1.3.11. электронное обучение (далее ЭО) – различного уровня и назначения цифровые образовательные продукты, предназначенные для самостоятельной подготовки обучающихся и предполагающие, что обучающиеся смогут не только освоить посредством этого образовательного продукта ту или иную тему/ отрасль знаний, но и проверить себя, используя специальные опции такого образовательного продукта.

**2. Организация образовательного процесса в дистанционном режиме обучения.**

2.1.Образовательный процесс в дистанционном режиме осуществляется в следующем порядке:

- руководитель Учреждения издает приказ об организации обучения в дистанционном режиме;

- классные руководители Учреждения информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса в дистанционном режиме;

- учебный процесс организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием;

- педагоги Учреждения:

- разрабатывают соответствующие материалы для осуществления образовательного процесса;

- вносят изменения в рабочую программу по учебному предмету (при необходимости);

- заполняют электронный журнал в соответствии с утвержденным расписанием;

- фиксируют в электронном журнале в соответствии с рабочей программой результаты текущего контроля знаний.

2.2. Организационные формы учебной деятельности при дистанционном режиме:

- дистанционное обучение в сети Интернет;

- on-linе тестирование;

- интернет-уроки;

- вебинары;

- скайп-общение;

- облачные сервисы;

- лекции;

- консультации;

- семинары;

- контрольные работы;

- самостоятельные работы.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы:

- работа с электронным учебником;

- просмотр видео-лекций;

- прослушивание аудио-файлов;

- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

1. **Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в условиях использования ЭО и ДОТ**
2. Текущий контроль в условиях использования ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с тематическим планированием рабочих программ по предметам и курсам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.
3. Доля КИМ для текущего контроля с использованием ДОТ не должна превышать 30% от общего количества КИМ, предусмотренных тематическим планированием рабочей программы.
4. Применение ДОТ для текущего контроля по предметам, дополнительно согласуется с руководителем предметного объединения педагогов.
5. Применение ЭО для текущего контроля в условиях использования ЭО и ДОТ возможно только в отношении курсов по выбору и (или) курсов внеурочной деятельности, изначально заявленных в ООП как электронные образовательные продукты.
6. Промежуточная аттестация в условиях планового использования ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с формами, обозначенными учебным планом ООП по уровню общего образования.
   1. Использование ЭО и ДОТ в условиях дистанционного режима обучения
7. Школа переходит на дистанционный режим обучения только при наличии соответствующего распорядительного акта и (или) официального рекомендательного документа со стороны органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования.

4.2. Переход на дистанционный режим обучения заявлением *родителей (законных представителей);*

4.3. С учетом фактора, обозначенного в п 4.1., Школа разрабатывает и утверждает приказ о реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, которым утверждаются:

4.3.1 порядок информирования обучающихся и родителей о переходе на дистанционный режим обучения, а также, при необходимости, состав работ по выявлению семей, в отношении которых потребуются дополнительные меры поддержки в части использования обучающимися ЭО и ДОТ;

4.3.2 изменения в календарном графике;

4.3.3 изменения в учебном плане в части форм промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок ее организации с использованием ДОТ;

4.3.4 изменения в продолжительности учебного занятия;

4.3.5 изменения в плане внеурочной деятельности и основные меры по его выполнению посредством предоставления онлайн-досуга, стимулирующего достижение обучающимися личностных и метапредметных образовательных результатов;

4.3.6 обязательные меры психолого-педагогической поддержки обучающихся;

4.3.7 минимальная доля индивидуальных консультаций с обучающимися в общем объеме учебных занятий, проведенных с использованием ДОТ;

4.3.8 перечень ЭО и ДОТ, применяемых независимо от уровня ООП;

4.3.9 особенности использования электронного журнала и выставления в него поурочных отметок, отметок за текущий тематический контроль и промежуточную аттестацию.

4.4. Приложением к приказу о реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения выступают:

4.4.1.проект обновляемого расписания учебных занятий (горизонт планирования – одна учебная неделя) с учетом измененной продолжительности учебных занятий и возможностями поточно-групповых технологий их организации при использовании ДОТ;

4.4.2. проект приказа о проведении промежуточной аттестации с указанием ее измененных форм и конкретных ДОТ, посредством которых данные формы будут реализовываться и (или) указанием на использование услуг регионального центра оценки качества образования

4.4.3 распределение зон ответственности между должностными лицами и (или) состав оперативной группы по обеспечению качества реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения.

4.5. Школа создает специальный цифровой сервис, обеспечивающий организацию всех процессов, связанных со взаимодействием педагогов и обучающихся при реализации ООП в дистанционном режиме, а также учет в электронной форме посещаемости учебных занятий, проводимых с использованием ЭО и (или) ДОТ.

4.6. На сайте Школы размещается информация с контактными данными горячей линии по вопросам реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, а также регулярно публикуется оперативная информация по соответствующим вопросам.

1. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в условиях ДОТ
2. В условиях дистанционного режима обучения предмет текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся сохраняется. Оценке подлежат планируемые результаты, которые изначально, на момент разработки ООП, прописаны в рабочих программах по каждому учебному предмету и курсу учебного плана.
3. Переход исключительно на дистанционные формы текущего контроля и изменение календарных сроков его проведения в условиях измененного расписания не ведут к сокращению состава оцениваемых предметных и метапредметных образовательных результатов.
4. Охват в ходе текущего контроля всех результатов, прописанных в тематических разделах, осваиваемых за период дистанционного режима обучения, обеспечивает педагог.
5. По завершении освоения того или иного тематического раздела педагог использует для проведения текущего контроля:

5.1.3.1 тестирование посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов;

5.1.3.2 выполнение тестов и прочих контрольных заданий (задач, лабораторных практикумов, сочинений) в текстовых файлах с последующей «ручной» проверкой педагогом;

5.1.3.3 опрос посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов;

5.1.3.4 экспертную оценку текста проектной работы с приложениями аудио-и (или) видеофайлов;

1. Результаты текущего контроля педагог фиксирует в электронном журнале Дневник.ру, используя обычную пятибалльную шкалу отметок.
2. Обязанности и права участников образовательных отношений в условиях перехода на дистанционный режим обучения
3. Образовательная организация обязана
4. обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме, включая организацию и проведение промежуточной аттестации обучающихся.
5. формировать внутренние регламенты учета посещаемости обучающимися учебных занятий, организованных с использованием ЭО и ДОТ. Своевременно (не позднее пяти рабочих дней до их фактического применения), доводить соответствующую информацию до всех участников образовательных отношений;
6. корректировать должностной функционал педагогов-предметников, классных руководителей и прочих работников, привлекаемых к реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, в объеме, необходимом для обеспечения гарантий, обучающихся на получение образования;
7. требовать от педагогов-предметников, привлекаемых к реализации ООП

в условиях дистанционного режима обучения, необходимых профессиональных усилий по сохранению эмоционально благополучия обучающихся, испытывающих дискомфорт в ситуации растущего объема ДОТ и сниженного живого взаимодействия с одноклассниками и педагогами;

1. предоставлять обучающимся возможность осваивать отдельные тематические разделы рабочей программы по предмету и (или) курсу учебного плана самостоятельно, с использованием рекомендованных педагогом продуктов/ сервисов ЭО и при условии последующего прохождения промежуточной аттестации в установленном порядке и формах;
2. предоставлять обучающимся право на учет результатов, полученных обучающимися с использованием рекомендованных педагогом продуктов ЭО, в ходе текущего контроля;
3. предпринять все возможные меры, чтобы переход на дистанционный режим обучения не снизил показателей успеваемости обучающихся;
4. защищать персональные данные педагогов, обучающихся и их родителей в процессе их получения и обработки для целей дистанционного режима обучения.
5. Образовательная организация имеет право:
6. использовать для выполнения обязательств по п. 6.1.1 как ресурсы собственной среды дистанционного обучения.

6.2.2. принимать, согласно правилам внутреннего распорядка обучающихся, меры дисциплинарного воздействия в отношении обучающихся, игнорирующих требования/рекомендации педагогов и (или) пропускающих учебные онлайн-мероприятия без уважительной причины;

6.2.3. делать информационные рассылки и оповещения в коллективных родительских чатах в период с 8.00 до 18.00 по местному времени.

6.3. Обучающиеся обязаны:

6.3.1. добросовестно выполнять свои учебные обязательства по освоению ООП, включая участие во всех предусмотренных расписанием дистанционного режима обучения учебных мероприятиях, выполнение рекомендованных педагогом самостоятельных онлайн-работ, прохождение онлайн-процедур текущего контроля;

6.3.2. информировать классного руководителя об объективных фактах, препятствующих полноценному пребыванию в технической среде дистанционного обучения; корректно предлагать свои решения и получать конструктивную обратную связь;

6.3.3. проявлять посильную инициативу в поиске и использовании образовательных продуктов ЭО в качестве дополнительного ресурса самоподготовки;

6.3.4. принимать трудности освоения ООП в дистанционном режиме, стараться быть открытыми к информационной и эмоциональной поддержке одноклассников и педагогов;

6.4. Обучающиеся имеют право:

6.4.1. консультироваться у педагогов и классных руководителей в организационных вопросах дистанционного режима обучения;

6.4.2. использовать образовательные продукты ЭО в качестве дополнительного ресурса самоподготовки; предъявлять результаты самоподготовки педагогу для зачета в рамках текущего контроля;

6.4.3. обращаться к классному руководителю с обоснованной, опирающейся на конкретные факты, просьбой об индивидуальном графике освоения рабочих программ в рамках общего расписания дистанционных учебных занятий;

6.4.4. получать техническую помощь у уполномоченных технических специалистов Школы, посредством обращений по электронной почте с описанием технической проблемы и (или) звонка по телефону, указанному на сайте Школы.

Раздел 7. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

7.1. Настоящее Положение согласуется и утверждается на общих основаниях, предусмотренных Уставом школы.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменениями федеральных норм применения ЭО и ДОТ в образовательных организациях и (или) на основании оперативной информации, поступившей в процессе обучения в дистанционном режиме и имеющей принципиальное значение для сохранения качества образования в школе.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия - до момента введения нового Положения.