Публичный доклад

(отчёт) директора

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа

с. Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области»

Тюлюгеневой Гульнары Ербулатовны

за 2017-2018 учебный год.

**Заслушан на педагогическом совете,**

**протокол № 8 от 20.06. 2018 года**

 Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2017/2018 учебный год, задачи на 2018/2019 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2017/2018 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2017/2018 учебном году.

 В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2018/2019 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

1. Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа

с. Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области»

1. Тип образовательного учреждения: образовательная организация
2. Вид образовательного учреждения: основная общеобразовательная школа.
3. Год основания: Здание введено в эксплуатацию в 1968 году.

5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц лист записи серия 64 № 002612844 от 24.12.2012 г, выданное Межрайонной ИФНС № 6 по Саратовской области

 7. ИНН 6424009858

 8. Лицензия:серия 64 Л01 № 0002255, регистрационный № 2533 от 18.03.2016 года, срок действия – бессрочно.

9. Аккредитация: серия 64А01 № 0000583, регистрационный № 1298 от 20 мая 2016 г., действительно по 29 июля 2023 г.

10. Юридический адрес, телефон: 413756 Саратовская область

 Перелюбский район

 с. Холманка

 ул. Школьная, дом 5.

 (845-75) 33-1-11.

 11. Фактический адрес, телефон: 413756 Саратовская область

 Перелюбский район

 с. Холманка

 ул. Школьная, дом 5.

 (845-75) 33-1-11.

12. Учредители: Администрации Перелюбского муниципального района Саратовской области

Аннотация.

 Публичный доклад директора МБОУ «ООШ с. Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2017-2018 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, учащихся и их родителей. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «ООШ с. Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области».

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

МБОУ «ООШ с. Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области» построено и функционирует с 1968 года, мощностью 90 человек.

 В 2018 году МБОУ «ООШ с. Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области» реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад с. Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области».

Учредитель школы – Администрация Перелюбского муниципального района Саратовской области. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

Согласно п.1.10 Устава медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ГУЗ «Перелюбская ЦРБ». Медицинский уголок имеет необходимое оборудование, скомплектованы медицинские аптечки.

В 2017-2018 учебном году учреждение работало в режиме 6-ти дневной рабочей неделе для учащихся 1-9 классов.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

|  |
| --- |
| Вид образования |
| Общее образование |
| №п/п |  Уровень образования |
| 1. | Дошкольное образование |
| 2. | Начальное общее образование |
| 3. | Основное общее образование |
| Дополнительное образование |
| № п/п |  Подвиды |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых |

13. Руководители образовательного учреждения

* Директор Тюлюгенева Гульнара Ербулатовна
* Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бровкова Татьяна Владимировна

 Основные функции:

-организация, контроль  образовательного (учебно-воспитательного)   процесса   в   школе;

- руководство деятельностью педагогического коллектива;

- обеспечение   режима   соблюдения   норм  и  правил  техники безопасности в учебном процессе;

- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

1. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
2. Сведения о контингенте учащихся

2017 – 2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | Всего по ОУ |
| Общее количество обучающихся | 10 | 14 | 25 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:- общеобразовательных | 4/2,54/2,5 | 5/3,05/3,0 | 9/1,89/1,8 |
| - с углубленным изучением отдельных предметов | - | - | - |
| - профильных | - | - | - |
| - компенсирующего обучения | - | - | - |
| Количество классов во 2-ую смену | - | - | - |
| Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД | - | - | - |

2. Продолжительность учебного времени

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней в 1 классе | 6 дней в 2-9 классах |
| Продолжительность уроков (мин) | 35 (1 класс)45 (2-4 классы) | 45 |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная 10 Максимальная 20 | Минимальная 10Максимальная 20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | четверть | четверть |

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения, сменность занятий Учреждение занимается в 1 смену

 Начало уроков 8:30. Продолжи­тельность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-9 классах - 45 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго – 20 минут, после третьего урока перемена 20 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, с 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 45 минут.

1. Формы обучения по классам в 2017-2018 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Вид, профиль программы | Очная форма | Семейное образование  | Самообразование  | Всего учащихся в классе |
| Групповая (чел.) | По индивидуальным учебным планам (чел) | В дистанционном режиме (чел) | Всего  | Из них экстернат |
| 1 | Общеобразовательная  | 3 | - | - | - | - | - | 3 |
| 2 | Общеобразовательная  | 3 | - | - | - | - | - | 3 |
| 3 | Общеобразовательная  | 4 | - | - | - | - | - | 4 |
| 4 | Общеобразовательная  | 0 | - | - | - | - | - | 0 |
| 5 | Общеобразовательная  | 3 | - | - | - | - | - | 3 |
| 6 | Общеобразовательная  | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| 7 | Общеобразовательная  | 4 | - | - | - | - | - | 4 |
| 8 | Общеобразовательная  | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| 9 | Общеобразовательная  | 4 | - | - | - | - | - | 4 |
|  |  | 23 |  |  |  |  |  | 23 |

Образовательная программа

Учебный план

Нормативная база учебного плана

Учебный план основного общего образования ОО разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29
* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
* Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС,2011 г;
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03ю2014г. № 253;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
* Устав.
1. Учебный план МБОУ «ООШ с. Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.
2. Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2015-2016 учебного года, в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).
3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области № 1089 от 06.12.2004 г., с изменениями от 27.04.2011 г. № 1206, приказ министерства образования Саратовской области № 1139 от 06.04.2012 года, а также письма министерства образования Саратовской области № 4385 от 28.05.2012 года), федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) НОО и ООО, целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «ООШ с. Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области», сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОУ, Программе развития.

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению основной школы на две ступени: I ступень 1-4 классы; II ступень 5-9 классы; поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования.

1.5. Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:

* начальная школа по образовательной системе «Начальная школа XXI века»;
* внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровьеформирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.

1.6.Общеобразовательное учреждение в 2017-2018 учебном году работает в следующем режиме:

1. начальная школа (2-4 классы) обучается по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут, учебный год продолжается 34 учебные недели; 1 класс обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока в 35 минут в 1,2-й четвертях, 45 минут во 3,4-й четвертях, учебный год- 33 учебные недели.
2. 5- 8 классы основной школы обучаются по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут;

- в 5- 8 классах учебный год продолжается 34 учебные недели,

- в 9 классе — 34 учебные недели без учета аттестационного периода; по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут; (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53,ст. 7598; 2013, № 48, ст. 6165)

1.7. Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины регионального компонента, который обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию внеурочной деятельности.

1.8.Учебный план ОУ включает дисциплины развивающего компонента:

* УМК в начальной школе с элементами развивающего обучения («Начальная школа XXI века).

1.9. Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

* в 3-4 классах основное внимание уделяется подготовке учащихся к мониторинговым исследованиям учебных достижений по окончании курса начального общего образования;
* в 1-8 классах реализуются ФГОС НОО и ООО.

1.10. Внеурочная деятельность ОУ в 2017-2018 учебном году реализуется по

Направлениям:

* физкультурно-спортивное;
* художественно-эстетическое;

2. Учебный план НОО.

1. Общие положения

1. Учебный план МБОУ «ООШ с.Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области» на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части ,формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.
2. Учебный план начального общего образования МБОУ «ООШ с. Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области» на 2017-2018 учебный год разработан на основе преемственности с планом 2016-2017 учебного года.
3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г., федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357 зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер22540;утвержден приказом Минобрнауки России от17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644), целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «ООШ с.Холманка», сформулированными в Уставе МБОУ «ООШ с.Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области», годовом Плане работы ОУ, программе развития.
4. Уровень начального общего образования МБОУ «ООШ с. Холманка» в 2017-2018 учебном году работает в следующем режиме:

-продолжительность учебного года –в 1 классе 33 учебные недели;

-продолжительность учебной недели - в 1 классе 5 дней;

-продолжительность учебного года – во 2-4 классах 34 учебные недели;

-продолжительность учебной недели - во 2-4 классах 6 дней;

-обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1 классе 21 час, при 5-ти дневной учебной неделе (в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 ,постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993);

-продолжительность урока – в 1 классе 35 минут в 1 четверти 3 урока, во 2 четверти 35 минут 4 урока, в 3 и 4 четверти – 45 минут 4 урока (в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 ,постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

В сентябре-октябре четвертый урок в 1 классе проводится в форме:

-игровая деятельность.

- недельная нагрузка обучающихся во 2 - 4 классах- 26 часов, при 6-ти дневной учебной неделе (в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 ,постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993);

-продолжительность урока – во 2 - 4 классах 45 минут (в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 ,постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

1. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть , формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.
2. Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году (письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования») реализуется по направлениям:

-спортивно-оздоровительное;

-художественно-эстетическое.

Внеурочная деятельность начального общего образования ( 1-4 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы реализации | Класс | Количество часов |
| Спортивно – оздоровительное | Кружок « Юные акробаты» | 1-4 | 1 |
| Кружок «Разговор о правильном питании» | 1-4 | 1 |
| Художественно - эстетическое | Кружок «Умелые руки» | 1-4 | 1 |
| Всего |  | 3 |

Учебный план ООО.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план МБОУ «ООШ с. Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области» на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МБОУ «ООШ с. Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области» на 2017-2018 учебный год разработан на основе преемственности с планом 2016-2017 учебного года.

1.3. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г.,федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; законом Российской Федерации "Об образовании"(п.6 ст.32); письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа 2.4.2.2821-10; целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «ООШ с.Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области» , сформулированными в Уставе МБОУ «ООШ с. Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области», годовом плане работы ОУ, Программе развития.

1.4. Уровень основного общего образования МБОУ «ООШ с. Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области» в 2017-2018 учебном году работает в следующем режиме:

* продолжительность учебного года – в 5,6,7,8 классах 35 учебных

недель; в 9 классе – 34 учебные недели;

* продолжительность учебной недели – в 5,6,7,8,9 классах 6 дней;
* обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5-ом классе 32 часа;
* обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 6-ом классе 33 часа;
* обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 7-ом классе 35 часов;
* обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 8-ом классе 36 часов;
* обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 9-ом классе 36 часов;
* продолжительность урока 45 минут.

1.5. Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части в 5,6,7,8,9 классах определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику МБОУ.

1.6. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает и внеурочную деятельность.

1.7. Внеурочная деятельность в 5,6,7,8,9 классах в 2017-2018 учебном году реализуется по направлениям:

Художественно-эстетическое;

физкультурно – спортивное.

1.8. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность основного общего образования – 5,6,7,8,9 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы реализации | Класс  | Кол-во часов в неделю |
| Физкультурно – спортивное | Кружок «Мини-футбол»  | 7,8 | 2 |
| Художественно- эстетическое | Кружок «Искусство квиллинга» | 5,6 | 1 |
| Кружок «Творческая мозаика» | 5,6 | 1 |
| Всего  |  |  | 4 |

Информация

об участии обучающихся МБОУ «ООШ с. Холманка Перелюбского района Саратовской области» в конкурсах

за 2017-2018 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ф.И учащегося/класс | 2017 -2018 учебный год |
| № п/п | Школьный уровень | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский/международный уровень |
| 1 | Величко Елизавета1. класс
 | 1.Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!» - участие2.Конкурс рисунков «Новогодние фантазии» - участие3.Конкурс рисунков «Защитникам Родины –слава!» - участие | 1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам начальной школы - призер |  | 1.Межпредметная онлайн олимпиада учи.ру – грамота2. Онлайн-олимпиада по математике «Плюс» учи.ру - победитель |
| 2 | Саппа Варвара1 класс | 1.Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!» - призер2. .Конкурс рисунков «Новогодние фантазии» - участие – призер3.Конкурс рисунков «Защитникам Родины –слава!» - участие |  | 1. II региональный фестиваль-конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!» - победитель
2. Гала-концерт поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!» - лауреат
 |  |
| 3 | Скиданов Артём1 класс | 1.Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!» - участие2. .Конкурс рисунков «Новогодние фантазии» - участие3.Конкурс рисунков «Защитникам Родины –слава!» - участие |  |  |  |
| 4 | Колюжов Ростислав2 класс | 1.Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!» - участие2. .Конкурс рисунков «Новогодние фантазии» - участие3.Конкурс рисунков «Защитникам Родины –слава!» - участие |  | 1. VI региональный интернет-конкурс творческих работ «Здоровая нация – процветание России» - участие
 | 1. Межпредметная онлайн олимпиада учи.ру - грамота |
| 5 | Котельников Егор2 класс | 1.Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!» - участие2. .Конкурс рисунков «Новогодние фантазии» - участие3.Конкурс рисунков «Защитникам Родины –слава!» - участие |  |  |  |
| 6 | Чубарь Варвара2 класс | 1.Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!» - победитель2. .Конкурс рисунков «Новогодние фантазии» - победитель3.Конкурс рисунков «Защитникам Родины –слава!» - победитель | 1.Муниципальный дистанционный конкурс творческих работ «Права человека глазами ребенка»- победитель | 1.Межмуниципальный конкурс«В гостях у юбиляра»,к 105–летию со дня рожденияС.В.Михалкова - призер | 1.Русский медвежонок – 2017- участие |
| 7 | Чубарь Илья3 класс | 1.Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!» - участие2. .Конкурс рисунков «Новогодние фантазии» - участие3.Конкурс рисунков «Защитникам Родины –слава!» - участие | 1.Конкурс «Твори, выдумывай, пробуй» - победитель2.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам начальной школы - победитель | 1.Региональный интернет-марафон «Экологический калейдоскоп» - участие2. Региональный веб-квест «От зёрнышка к хлебушку» - победитель3. Межмуниципальный социально-значимый проект «Моя малая Родина» Проект История создания памятника» - призер | 1.Русский медвежонок – 2017- участие |
| 8 | Колюжов Игорь3 класс | 1.Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!» - участие2. .Конкурс рисунков «Новогодние фантазии» - участие3.Конкурс рисунков «Защитникам Родины –слава!» - участие |  | 1. Межмуниципальный конкурс«В гостях у юбиляра»,к 105–летию со дня рожденияС.В.Михалкова – участие2. Региональный веб-квест «От зёрнышка к хлебушку» - победитель | 1. Межпредметная онлайн олимпиада учи.ру - победитель
 |
| 9 | Зиновьев Алексей3 класс | 1.Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!» - участие2. .Конкурс рисунков «Новогодние фантазии» - участие3.Конкурс рисунков «Защитникам Родины –слава!» - участие |  | 1. Межмуниципальный конкурс«В гостях у юбиляра»,к 105–летию со дня рожденияС.В.Михалкова – участие2. Региональный веб-квест «От зёрнышка к хлебушку» - победитель |  |
| 10 | Тополя Алексей3 класс | 1.Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!» - участие2. .Конкурс рисунков «Новогодние фантазии» - участие3.Конкурс рисунков «Защитникам Родины –слава!» - участие |  | 1.Региональный интернет-марафон «Экологический калейдоскоп» - участие2. Межмуниципальный конкурс«В гостях у юбиляра»,к 105–летию со дня рожденияС.В.Михалкова - участие3.VI региональный интернет-конкурс творческих работ «Здоровая нация – процветание России» - участие4. Региональный веб-квест «От зёрнышка к хлебушку» - победитель | 1.Русский медвежонок – 2017- участие |
| 11 | Губанова Кристина3 класс | выбыла |  |  |  |
| 12 | Седова Екатерина5 класс | 1.Конкурс чтецов «Литературная беседка» - сертификат участника2.Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!» - призер3. .Конкурс рисунков «Новогодние фантазии» - призер4.Конкурс рисунков «Защитникам Родины –слава!» - призер | 1. Муниципальный конкурс творческих работ учащихся по ОРКСЭ «Мы за мир! Мы против террора!»- победитель |  |  |
| 13 | Сеидов Артур5 класс | 1.Конкурс чтецов «Литературная беседка» - сертификат участника2.Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!» - участие3. .Конкурс рисунков «Новогодние фантазии» - участие |  |  |  |
| 14 | Чубарь Кирилл5 класс | 1.Конкурс чтецов «Литературная беседка» - сертификат участника2.Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!» - участие3. .Конкурс рисунков «Новогодние фантазии» - участие4.Конкурс рисунков «Защитникам Родины –слава!» - призер | 1. Социально – значимый проект исследовательских работ обучающихся «Отчизны верные сыны»- участие | 1. XIX областной заочный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество. Саратовский край в истории России- призер
2. Военно – патриотическая акция «Истории о Великой Отечественной войне из семейных архивов»-участие
 | 1. Русский медвежонок – 2017- участие |
| 15 | Губанов Владимир5 класс | 1.Конкурс чтецов «Литературная беседка» - сертификат участника | выбыл |  |  |
| 16 | Янова Алена6 класс | 1.Конкурс чтецов «Литературная беседка» - 1 место2.Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!» - победитель3. .Конкурс рисунков «Новогодние фантазии» - призер4. Конкурс рисунков «Защитникам Родины –слава!» - призер | 1. Социально – значимый проект исследовательских работ обучающихся «Отчизны верные сыны»- участие | 1.Областной конкурс рисунков «Любимый сердцу уголок», посвященный году экологии – сертификат участия2. III областной конкурс чтецов« Литературная беседка» (школьный уровень)- победитель3. Военно – патриотическая акция «Истории о Великой Отечественной войне из семейных архивов»-участие | 1.Всероссийский конкурс плакатов «Выбери своё будущее!» - диплом2. Русский медвежонок – 2017- участие |
| 17 | Колюжов Алексей7 класс | 1.Конкурс чтецов «Литературная беседка» - 2 место2..Конкурс рисунков «Защитникам Родины –слава!» - участие | 1.Конкурс «Твори, выдумывай, пробуй» - призёр2. Форум активистов «Российское движение школьников» - участие3. Муниципальный дистанционный конкурс творческих работ «Права человека глазами ребёнка»- участие4. Социально – значимый проект исследовательских работ обучающихся «Отчизны верные сыны»-участие | 1. III областной конкурс чтецов «Литературная беседка» (школьный уровень)- участие2.XIX областной заочный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество. Саратовский край в истории России»- призер3. Военно – патриотическая акция «Истории о Великой Отечественной войне из семейных архивов»-участие | 1. Русский медвежонок – 2017- участие |
| 18 | Тюлюгенев Аскар7 класс | 1.Конкурс чтецов «Литературная беседка» - 2 место2.Конкурс рисунков «Защитникам Родины –слава!» - победитель | 1. Форум активистов «Российское движение школьников» - участие2. Муниципальный этап IX областной научно – практической конференции «Литературное краеведение глазами ребёнка»3. Муниципальный дистанционный конкурс творческих работ «Права человека глазами ребёнка»- победитель | 1. III областной конкурс чтецов« Литературная беседка» (школьный уровень)- участие | 1.Всероссийский конкурс плакатов «Выбери своё будущее!» - диплом2. Русский медвежонок – 2017- участие |
| 19 | Мишин Евгений7 класс | 1.Конкурс чтецов «Литературная беседка» - 3 место2.Конкурс рисунков «Защитникам Родины –слава!» - призер | 1.Творческий проект« Выжигание по дереву» - победитель2. Форум активистов «Российское движение школьников»- участие3. Муниципальный этап IX областной научно – практической конференции «Литературное краеведение глазами ребёнка»- участие4. Муниципальный конкурс творческих работ учащихся по ОРКСЭ «Мы за мир! Мы против террора!»- участие | 1. III областной конкурс чтецов« Литературная беседка» (школьный уровень)- участие | 1. Литературный интернет конкурс «Золотое перо России» - победитель2. 1. Русский медвежонок – 2017- участие |
| 20 | Сеидова Жасмин7 класс | 1.Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!» - призер2. .Конкурс рисунков «Новогодние фантазии» - призер3.Конкурс рисунков «Защитникам Родины –слава!» - призер | 1.Конкурс «Твори, выдумывай, пробуй»- призёр2. Муниципальный конкурс творческих работ учащихся по ОРКСЭ «Мы за мир! Мы против террора!»- призер | 1.Областной конкурс рисунков «Любимый сердцу уголок», посвященный году экологии – сертификат участия |  |
| 21 | Грачёва Анита8 класс | 1.Конкурс чтецов «Литературная беседка» - 3 место2.Конкурс рисунков «Защитникам Родины –слава!» - участие | 1.Дистанционный конкурс социально– значимых проектов по информатике и ИКТ «Моя малая Родина» - победитель2.Дистанционный конкурс социально– значимых проектов по экологии «Человек на земле» - победитель | 1.Конкурс творческих и исследовательских работ «Удивительное рядом» - призер |  |
| 22 | Колюжов Олег9 класс |  | 1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии - призер |  |  |
| 23 | Перетрухин Иван9 класс |  | 1.Дистанционный конкурс социально-значимых проектов по информатике и ИКТ «Моя малая Родина» - призер2.Дистанционный конкурс социально- значимых проектов по экологии «Человек на земле» - победитель | 1.Конкурс творческих и исследовательских работ «Удивительное рядом» - призер |  |
| 24 | Хабиев Ибрагим9 класс |  | 1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии – призер2.Дистанционный конкурс социально– значимых проектов по экологии «Человек на земле» - победитель | 1.Конкурс творческих и исследовательских работ «Удивительное рядом» - призер |  |
| 25 | Ярощук Надежда9 класс |  | Дистанционный конкурс социально-значимых проектов по экологии «Человек на земле» - победитель | 1.Конкурс творческих и исследовательских работ «Удивительное рядом» - призер |  |

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов в 2018 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Всего сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Число, получивших maх балл | % соотв. |  |  |
| год | экзамен | год | экзамен | год. | экзамен | год | экзамен |  |  |  |  |  |
| 1 | русский язык | 4 | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 26 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 2 | Математика  | 4 | - | - | 2 | 3 | 2 | 1 | - | - | 16 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| 3 | География  | 3 | - | - | 2 | 2 | 1 | - | - | 1 | 18 | 0 | 66 | 0 | 33 |
| 4 | Обществознание  | 3 | - | - | 2 | - | 1 | 3 | - | - | 18 | 0 | 33 | 0 | 66 |
| 5 | Химия  | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 24 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 6 | Биология  | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 18 | 0 | 0 | 0 | 100 |

 Проблема: итоговая аттестация учащихся 9 класса выявила слабую базовую подготовку у отдельных школьников.

Задачи: в будущем учебном году необходимо продолжить контроль за процессом обучения обществознанию, отслеживать результаты обучения с первой до последней ступени с оперативной коррекцией пробелов в знаниях, с активным внедрением в процесс обучения современных форм, методик, технологий.

Сведения о КПК педагогов:

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями. В течение 2017 – 2018 учебного года все педагоги школы имели действующие удостоверения о повышении квалификации.

Повышение квалификации в 2017-2018 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлено на обучение | Успешно закончили обучение | Не прошли обучение | Прошли обучение вне плана | Направлены на обучение в 2018-2019 уч.г. |
| Тюлюгенева Г.Е.Солохина Г.А. | Тюлюгенева Г.Е.Солохина Г.А. | - | Хабиева П.А.Белоусова В.Н. | Бровкова Т.В. |

Динамика среднего балла портфолио учащихся за последние 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год |
| Класс  | Средний балл |
| 3 | 19,5 | - | 26,5 |
| 4 | 16 | 21,8 | - |
| 5 | 29,8 | 19,2 | 30,2 |
| 6 | 30,2 | 34,7 | 35,8 |
| 7 | 33,3 | 31,6 | 35,25 |
| 8 | 34,8 | 30,3 | 29,7 |
| 9 | 38,4 | 37,3 | 30,1 |
|  |  |  |  |

 В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, разнообразие работы кружков, секций, создание максимально комфортных условий в школе. В летнее время ежегодно в школе работает оздоровительный лагерь для детей. В текущем учебном году его посещало 11 учащихся.

 Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками»,участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!»», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

 Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

 Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

 В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

 Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

 Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

* пожар в учебном заведении;
* угроза обрушения здания;
* угроза взрыва в результате террористического акта.

 Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по профилактике чрезвычайных ситуаций в школе. Ежегодно проводятся месячники по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности. Для ликвидации чрезвычайных ситуаций созданы следующие нештатные формирования:

* звено пожаротушения;
* санитарный пост;
* ответственный по связи и оповещению;
* ответственный за эвакуацию людей из здания.

2 раза в год проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 4 огнетушителей которые были приобретены в 2014 году. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасный выход на первом этаже, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах коридора обозначены указательные знаки.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся  и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

  Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

На этажах установлены кнопки тревожной сигнализации, которыми можно воспользоваться при чрезвычайных ситуациях. Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

6. Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровье сберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подрост­ков. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

 Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБОУ «ООШ с. Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области», которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников

 Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано двухразовое питание, состоящее из завтрака и горячего обеда. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 20 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В течение учебного года организованное питание получали все 23 школьника – 100% учащихся. В 2017 – 2018 учебном году стоимость питания составляла: завтрак – 10 рублей, обед – 10 рублей. 20 человек учащихся получали бесплатное, льготное питание, как малообеспеченные. Часть средств оплачивают родители.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит комиссия из членов школьной администрации и ответственный по питанию. Работа комиссии осуществляется в соответствии с «Программой по совершенствованию качества организации школьного питания».

 Организовано еженедельное дежурство учащихся 5-9-ых классов согласно графику. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

 Учащиеся получают 2-х разовое горячее питание в школьной столовой: завтрак, обед. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

Организационно – аналитическая работа.

1. – организационное совещание – порядок приёма учащимися завтраков, обедов;

– оформление бесплатного питания;

– график дежурств и обязанности ответственного по питанию, дежурного учителя и учащихся в столовой.

1. МО классных руководителей 1 – 9 классов по вопросам:

- охват учащихся горячим питанием;

- соблюдение санитарно – гигиенических требований;

- профилактика инфекционных заболеваний.

 3. Организация работы школьной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители).

 4. Осуществление ежедневного контроля над работой столовой администрацией школы, ответственным за питание; проведение целевых тематических проверок.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

1.Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.

- Здоровье ребенка - основа успешности в учении.

- Полноценное питание - важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации фельдшера.

7. Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.

МБОУ «ООШ с. Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области» активно сотрудничает с сельским клубом, сельской библиотекой.

 Совместно с сельской библиотекой и сельским клубом проводятся традиционные мероприятия: «День пожилых людей», «Новогодний бал-маскарад», «8 марта», «День защитников Отечества», «День Победы».

8. Внутришкольное управление

Кадровое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| Состав педагогических кадров ОУ  | 2017/2018 уч.г. |
| Всего педагогических работников (в т.ч.совместители) | 9 |
| Постоянные (основные сотрудники) | 9 |
| Совместители | 0 |
| Наличие в штате | . |
| Административных работников | 2 |
| Учителей  | 7 |
| Педагогов-психологов | 0 |
| Социальных педагогов | 0 |
| Учителей-логопедов | 0 |
| Учителей-дефектологов | 0 |
| Воспитателей дошкольной группы | 1 |
| Специалисты ОУ: | 0 |
| имеют образование |  |
| высшее педагогическое | 5/55% |
| высшее непедагогическое | 0 |
| среднее профессиональное (педагогическое) | 4/45% |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | 0 |
| среднее общее | 0 |
| преподают предмет не по специальности | 0 |
| имеют квалификационные категории |  |
| высшую | 0 |
| первую | 9/100 % |
| Прошли курсовую подготовку:  |  |
| - учителя (по преподаваемому предмету) | 0 |
| - административные работники (по вопросам управления в сфере образования) | 0 |
| имеют Почетные звания | 0 |
| Народный учитель РФ | 0 |
| Заслуженный учитель РФ | 0 |
| другие награды | 0 |
| имеют ведомственные и региональные знаки отличия | 0 |
| Отличник народного образования | 0 |
| Почетный работник общего образования РФ | 0 |

2. Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев\_\_\_\_\_\_\_нет\_

1. Динамика среднего балла портфолио педагогических работников за последние три года

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели портфолио | Средний балл |
| 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018уч.год |
| Средний балл  | 41,5 | 46,4 | 48,8 |

10. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика зданий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное) | Общая площадь | Формавладения | Собственник | Год по-стройки | Год последнегокап.ремонта | Проектнаямощность | ФактическаяМощность |
| Типовое  |  | Оперативное управление  | Администрация Перелюбского МР | 1968 | 0 | 90 | 23 |

Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  | Количество |
| Общая площадь всех помещение (кв. м.) | 411,9 м2 |
| Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 6 |
| Их площадь | 355 м2 |
| Размер учебно-опытного участка в гектарах | 0,7 га |

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие:Водопровода (да, нет) | Да |
| Автономное отопление (да, нет) | Да |
| Количество персональных ЭВМ (ед) | 10 |
| Наличие подключения к сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет) | да |
| Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет) | Да |
| Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт) | 20 |
| Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед) | 10 |
| Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет) | Да |

Материально-техническая база школы включает 6 кабинетов, кабинет информатики с выходом в Интернет, спортивный зал, библиотеку.

Информационно-техническое обеспечение

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно- технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе 10 компьютеров, на один компьютер приходится 2 учащихся, что составляет 10%.

Библиотечный фонд школы

 Общий фонд библиотеки составляет 2131 экземпляра. Учебная литература - 831 экз., справочная и художественная 1300 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

 Периодические издания - нет

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального и регионального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники библиотеки входят в федеральный перечень, утверждённый Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253.

На одного обучающегося приходится 43,7 экз. учебников и учебных пособий.

В библиотеке имеется компьютер, Интернет.

11.Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

(в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089), письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование кабинета | Количествовсего | Состояние  |
| Оптимальное(100%-80%) | Допустимое(80% - 50%) | Недопустимое(50% и менее) |
| Кабинет начальной школы | 1 |  | 75 |  |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |  |  | 50 |
| Кабинет изо  | 1 |  |  | 50 |
| Кабинет математики | 1 |  | 75 |  |
| Кабинет информатики  | 1 |  | 75 |  |
| Кабинет истории и обществознания | 1 |  | 75 |  |

12.Задачи МБОУ «ООШ с. Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области» на 2018-2019 учебный год

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

\* Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;

\*Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

2.  Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении:

\* Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

\* Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;

\* Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.

Контактная информация.

413756, Саратовская область

Перелюбский район

с. Холманка, ул. Школьная, д.5

МБОУ «ООШ с. Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области»

Тел. 8-845-75-33-1-11

E-mail: solok-galina@yandex.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет

<http://holmanka68.okis.ru>

|  |  |
| --- | --- |
| Директор школы  | Тюлюгенева Гульнара Ербулатовна |
| Зам. директора по УВР  | Бровкова Татьяна Владимировна |
| Председатель УС  | Чубарь Алла Петровна |